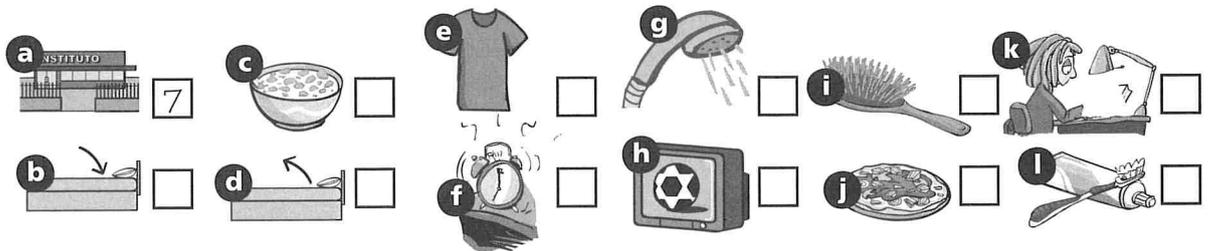


1 Descifra el código y escribe las frases. *Break the code and write the phrases.*

1 = a 4 = ch 7 = f 10 = i 13 = l 16 = n 19 = p 22 = s 25 = v 28 = y
 2 = b 5 = d 8 = g 11 = j 14 = ll 17 = ñ 20 = q 23 = t 26 = w 29 = z
 3 = c 6 = e 9 = h 12 = k 15 = m 18 = o 21 = r 24 = u 27 = x

- 1 15 6 / 5 6 22 19 10 6 21 23 18 me despierto
- 2 15 6 / 13 6 25 1 16 23 18 _____
- 3 15 6 / 5 24 4 18 _____
- 4 15 6 / 19 6 10 16 18 _____
- 5 15 6 / 25 10 22 23 18 _____
- 6 5 6 22 1 28 24 16 18 _____
- 7 25 18 28 / 1 13 / 10 16 22 23 10 23 24 23 18 _____
- 8 9 1 8 18 / 15 10 22 / 5 6 2 6 21 6 22 _____
- 9 3 6 16 18 _____
- 10 25 6 18 / 13 1 / 23 6 13 6 25 10 22 10 18 16 _____
- 11 15 6 / 13 1 25 18 / 13 18 22 / 5 10 6 16 23 6 22 _____
- 12 15 6 / 1 3 24 6 22 23 18 _____

2 Empareja los dibujos y las palabras. *Match up the pictures and the words.*



3 Descifra las palabras y copia las frases. *Unscramble the words and copy the sentences.*

también por la mañana
 por la tarde primero
 normalmente luego después

- 1 **ratmmnolee** me levanto a las ocho.
Normalmente me levanto a las 8.
- 2 Voy de compras y **spduseé** voy a la peluquería. _____
- 3 **reompir** me lavo los dientes. _____
- 4 **orp al añmnaa** voy al instituto. _____
- 5 **pro al aetdr** ceno y **abéimtn** veo la tele. _____
- 6 **ugleo** me acuesto a las once. _____

1 Busca y escribe la palabra correcta para rellenar la ficha.
Find and write the correct word to complete the form.

largo leer argentina negro
 habladora quince años verdes
~~Isabel~~ inteligente jugar al tenis
 la música pop

Nombre: Isabel

Nacionalidad: _____

Edad: _____

😊 : _____

Actividades: _____ y _____

Carácter: _____ y _____

Pelo: _____ y _____

Ojos: _____

2 Empareja la persona con su descripción. Escribe su nombre. *Match up the person with their description. Write their name.*



a

1 ¡Hola! Me llamo Sergio. Me gusta jugar al baloncesto. Es muy fácil porque soy muy alto. Soy español y tengo el pelo negro y corto.



c

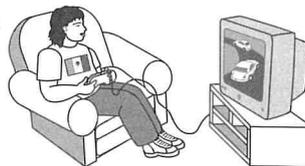
3 ¡Hola! Me llamo Roberto. Soy bajo y un poco gordo. Tengo el pelo largo pero no me peino. ¡Mi pelo es un desastre! Soy mexicano. Nunca juego al baloncesto pero me encantan los videojuegos.



b

2 Soy Andrea. ¡Hola! Soy galesa. No me gusta hacer los deberes pero me encanta ir de compras.

d



4 Me llamo Beatriz, soy chilena pero mi padre es galés. Soy alta y tengo el pelo largo y castaño. Me interesa la música y juego en el equipo de tenis del instituto.

1 Lee el día de Andrea Activa. Luego mira los dibujos. ¿Qué hora es?
 Read Andrea Active's diary page. Then look at the pictures. What time is it?

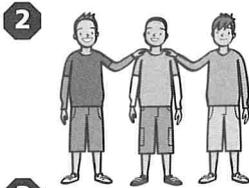


09:00 mando mensajes
 10:00 voy de compras
 12:00 chateo por internet
~~13:30~~ escucho música, me gusta la música pop.
 15:00 hago deporte, no me interesan los videojuegos.
 19:30 salgo con mis amigos
 23:00 bailo en la discoteca

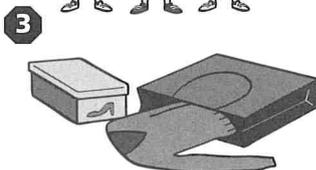


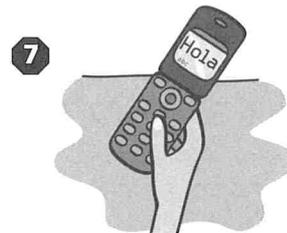
13:30 _____











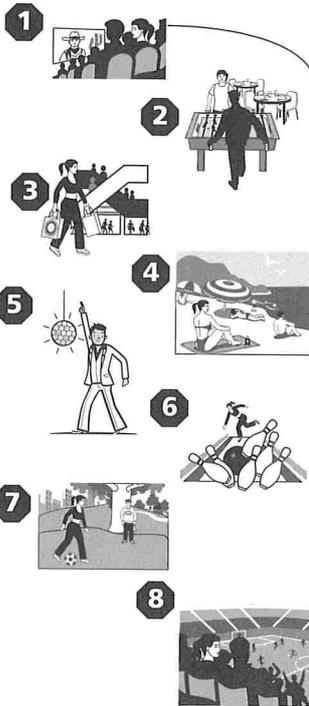


2 Lee y corrige las frases. Read and correct the sentences.

- 1 Voy **mensajes**. Voy de compras
- 2 Hago **los videojuegos**. _____
- 3 Chateo **de compras**. _____
- 4 Mando **deporte**. _____
- 5 No me interesan **por internet**. _____

1 Mira los dibujos. Empareja el lugar y la actividad.

Look at the pictures. Match the place and the activity.



Voy al salón recreativo.

Voy a la playa.

Voy al estadio.

Voy a la bolera.

Voy al cine.

Voy al centro comercial.

Voy al parque.

Voy a la discoteca.

Voy a tomar el sol.

Voy a ver un partido de fútbol.

Voy a ir de compras.

Voy a ver una película.

Voy a jugar al fútbolín

Voy a jugar a los bolos.

Voy a bailar.

Voy a jugar al fútbol.

Voy	al	centro comercial
		cine
		estadio
		parque
Voy	a la	cafetería
		bolera
		discoteca
		playa

2 Lidia Loca sale. Mira los dibujos y completa las frases.

Lidia is a bit mad. She is going out to the wrong places. Look at the pictures and complete the sentences.

- 1 Voy a tomar el sol.
- 2 Voy a jugar a los bolos.
- 3 Voy a ver una película.
- 4 Voy a ver un partido de fútbol.
- 5 Voy a jugar al fútbolín.
- 6 Voy a jugar al fútbol.
- 7 Voy de compras.
- 8 Voy a bailar.

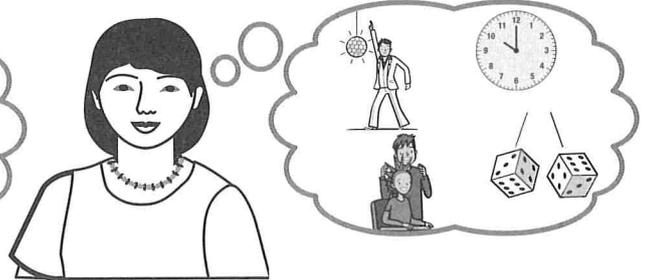


- Voy al centro comercial
- Voy _____

1 Mira los dibujos y lee las frases. ¿Verdadero (✓) o falso (✗)?
Look at the pictures and read the sentences. True (✓) or false (✗)?



Mireya



Mónica

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1 Mireya: Voy a ver la televisión. | <input checked="" type="checkbox"/> | 4 Mónica: No voy a salir. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Mireya: Voy a ir al balneario. | <input type="checkbox"/> | 5 Mónica: Voy a salir a las dos. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Mireya: Voy a escuchar música. | <input type="checkbox"/> | 6 Mónica: Voy a ir al casino. | <input type="checkbox"/> |

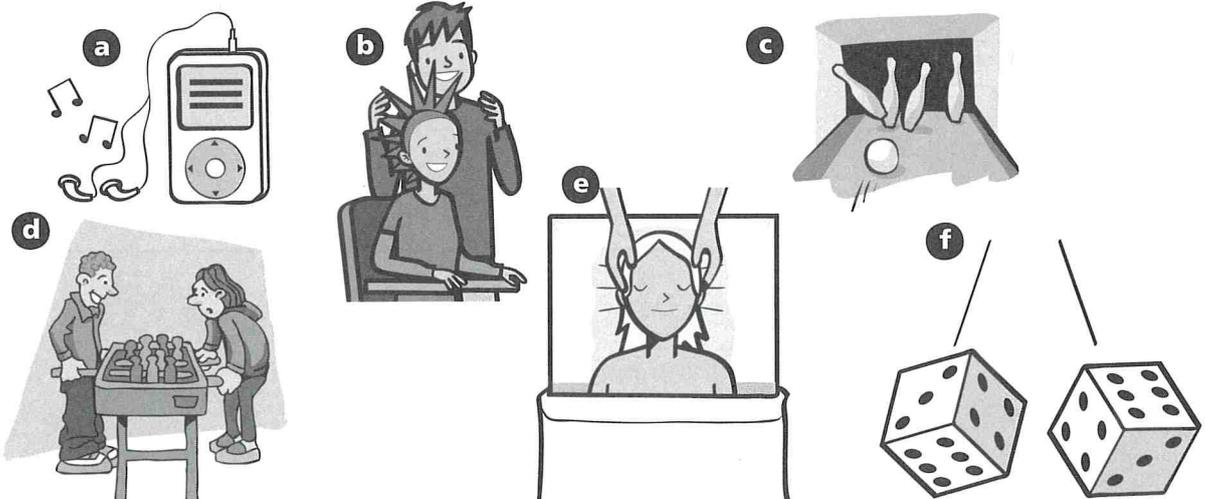
2 Completa las frases luego empareja las frases con los dibujos. Complete the sentences then match up the sentences with the pictures.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Voy a <u>ir a la peluquería</u> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Voy a _____ | <input type="checkbox"/> |
| 3 Voy a _____ | <input type="checkbox"/> |
| 4 Voy a _____ | <input type="checkbox"/> |
| 5 Voy a _____ | <input type="checkbox"/> |
| 6 Voy a _____ | <input type="checkbox"/> |

Gramática

To say what you are going to do, you need to use:

- **ir + a + an infinitive**
- | | | |
|-------|----------|-----------------|
| Voy a | escuchar | música |
| | ir | al balneario |
| | ir | al casino |
| | ir | a la peluquería |
| | jugar | a los bolos |
| | jugar | al fútbolín |
| | ver | la televisión |



En mi tiempo libre

¿Qué haces en tu tiempo libre?
 Bailo.
 Chateo por internet.
 Escucho música.
 Hago deporte.
 Juego con el ordenador.
 Mando mensajes.
 Salgo con mis amigos.

Voy de compras.

¿Qué te gusta?

Me gusta ...
 Me interesa ...
 Me encanta ...
 el fútbol
 la música
 la natación
 Me gustan ...
 Me interesan ...
 Me encantan ...
 los cómics
 los videojuegos
 las hamburguesas

¿Qué no te gusta?

No me gusta la música.
 Odio el fútbol.
 No me interesan los cómics.

Los amigos

tu mejor amigo/a
 ¿Cómo es?

Es ...

alto/a
 bajo/a
 delgado/a
 guapo/a

In my free time

What do you do in your free time?
I dance.
I chat online.
I listen to music.
I do sport.
I play on my computer.
I send messages.
I go out with my friends.
I go shopping.

What do you like?

I like ...
I'm interested in ...
I love ...
football
music
swimming
I like ...
I'm interested in ...
I love ...
comics
video games
hamburgers

What don't you like?

I don't like music.
I hate football.
I'm not interested in comics.

Friends

your best friend
What is he/she like?
What does he/she look like?
He/She is ...
tall
short
slim
good-looking,
attractive

¿Cómo es de carácter?

Es ...
 No es ...
 Nunca es ...
 divertido/a
 generoso/a
 hablador(a)
 inteligente
 perezoso/a
 serio/a

¿Cómo es su pelo?

Tiene el pelo ...
 castaño
 negro
 pelirrojo
 rubio
 corto
 largo
 ondulado

¿De qué color son sus ojos?

Tiene los ojos ...
 azules
 grises
 marrones
 verdes

Más o menos

¿Quién es más alto/a?
 ¿Quién es menos alto/a?
 ... es más viejo/a que ...
 ... es menos joven que ...

What kind of person is he/she?

He/She is ...
He/She isn't ...
He/She is never ...
amusing
generous
talkative, chatty
intelligent
lazy
serious

What is his/her hair like?

He/She has ... hair.
brown
black
red
fair, blond
short
long
wavy

What colour are his/her eyes?

He/She has ... eyes.
blue
grey
brown
green

More or less

Who is taller?
Who is less tall/shorter?
... is older than ...
... is less young than/isn't as young as ...

Mi rutina diaria

¿Qué haces por la mañana?

Por la mañana ...
me despierto
me levanto
me ducho
me peino

me visto
desayuno
voy al instituto

¿Qué haces por la tarde?

Por la tarde ...
hago mis deberes
ceno

veo la televisión
me lavo los dientes
me acuesto

¿Cuándo?

después
luego
normalmente
por la mañana
por la tarde
primero

Nacionalidades

¿Cuál es tu nacionalidad?
Soy ...
argentino/a
chileno/a
colombiano/a
escocés/escocesa
español(a)
estadounidense
galés/galesa
inglés/inglesa
irlandés/irlandesa
mexicano/a

My daily routine

What do you do in the morning?

In the morning ...
I wake up
I get up
I shower
I comb/brush my hair
I get dressed
I have breakfast
I go to school

What do you do in the evening?

In the evening ...
I do my homework
I have dinner/supper
I watch TV
I brush my teeth
I go to bed

When?

afterwards
then
normally
in the morning
in the evening
first

Nationalities

What is your nationality?
I'm ...
Argentinian
Chilean
Colombian
Scottish
Spanish
American
Welsh
English
Irish
Mexican

Palabras muy útiles **Very useful words**

nunca
pero
también
y
o
más
menos
mejor

never
but
also
and
or
more
less
better, best

Estrategia

Building your vocabulary

Try to collect words so that you can use them again. Here are some ideas:

- 1 Note down words in different categories:
Verbs
Adjectives
Nouns
Cognates
- 2 Note down words under different topic headings:
Hobbies
Daily routine
Appearance
Character
Opinions
- 3 Note down words as pairs of opposites:
alto/a – bajo/a
- 4 If you find a word difficult to remember, write out a sentence using it:
lazy = perezoso
Mi mejor amigo es inteligente, pero un poco **perezoso**.