**Qu’est-ce que le patrimoine ?** 2m 06

<https://www.youtube.com/watch?v=SVX9NInPWok>

**Regardez, écoutez et traduisez en français**

1. I’d like to know what heritage is.

…………………………………………………………………………………………………..

1. ‘Patrimoine’ is what is around us, what we have inherited.

…………………………………………………………………………………………………..

1. We have a responsibility to use our heritage well.

…………………………………………………………………………………………………..

1. We have to pass on our heritage to those who follow us.

…………………………………………………………………………………………………..

1. Heritage can be a variety of things: objects, buildings, parks, forests.

…………………………………………………………………………………………………..

1. We are talking about things which we are attached to.

…………………………………………………………………………………………………..

1. Without our heritage, we have the impression that we don’t really exist.

…………………………………………………………………………………………………..

1. It can also be, for example, songs and traditions which allow us to feel we belong to a society.

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

1. That’s why we need to protect and preserve our physical and cultural heritage.

…………………………………………………………………………………………………..

1. It teaches us what others have done in the past.

…………………………………………………………………………………………………..

1. We draw on it to create and explain things.

…………………………………………………………………………………………………..

1. This is why UNESCO protects our heritage.

…………………………………………………………………………………………………..

Expliquez à un partenaire ce que c’est que le patrimoine et pourquoi c’est important. Faites-le deux fois, la première à l’aide des traductions, la deuxième sans regarder cette feuille. Aidez-vous à formuler les phrases.

© frenchteacher.net 2022

**Réponses**

1. J’aimerais bien savoir ce que c’est que le patrimoine.
2. Le patrimoine est ce qui est autour de nous, ce que nous avons hérité.
3. Nous avons la responsabilité de bien utiliser notre patrimoine.
4. Il faut (nous devons) faire passer notre patrimoine à ceux qui nous suivent/ ceux qui vont venir après nous.
5. On parle de choses auxquelles nous sommes attachés/on est attaché.
6. Sans notre patrimoine on a l’impression qu’on n’existe pas (or use ‘nous’)
7. Cela peut être aussi, par exemple, des chansons et des traditions qui nous permettent de sentir que nous appartenons à une société.
8. C’est pourquoi il nous faut protéger et conserver notre patrimoine matériel et culturel.
9. Cela nous apprend ce que les autres ont fait dans le passé/autrefois.
10. On s’en inspire pour créer et expliquer des choses.
11. C’est pourquoi l’UNESCO protège le patrimoine.