**Unit 3 La igualdad de los derechos**

3.3 **Los derechos del colectivo LGBT**

\* Contrastar opiniones y realidades del colectivo en diferentes países latinoamericanos.

\* Usar el pretérito perfecto (Perfect tense).

\* Aprender diferentes estrategias para tomar la iniciativa en conversaciones.

¡En marcha!

1 a ¿Crees que es posible tener más de una orientación sexual?

Habla con tu compañero/a.

1 b Empareja las siguientes palabras con sus definiciones.

1 aliado/a 2 acoso homófobo 3 arcoíris

4 bisexualidad 5 homofobia 6 intolerancia

7 salir del armario 8 transexual

|  |
| --- |
| A Declarar por primera vez la propia homosexualidad o bisexualidad  B Rechazo de aceptación de las otras personas en su diferencia respecto a uno mismo  C Miedo irracional, odio, prejuicio o discriminación contra las personas LGBT  D Emblema colorido del orgullo LGBT, frecuentemente puesto en una bandera.  E Persona que apoya la igualdad de las personas LGBT sin identificarse como LGBT  F Término legal que designa a una persona que está llevando a cabo o que ha llevado a cabo una cirugía de reasignación de sexo  G Comportamiento agresivo y repetido con la intención de herir a alguien homosexual, de manera física o psicológica  H Orientación sexual en la que una persona se siente atraída por ambos sexos. |

2 a Lee las opiniones en el texto de algunas personas latinoamericanas sobre los derechos LGBT. Escribe el nombre de la persona que corresponde a cada una de las siguientes frases: Conchita (C), David (D), Ginés (G) o Lina (L).

1. Acabo de salir del armario.
2. Quiero que el grupo LGBT tenga más igualdad financiera.
3. Me preocupa la representación del colectivo LGBT durante las celebraciones que pasan por las ciudades.
4. Es muy deprimente que todavía haya países latinoamericanos que maltratan a sus ciudadanos homosexuales.
5. No puedo aceptar que se casen dos personas del mismo sexo.
6. Ver el ascenso a la prominencia de esta mujer impresionante me ha inspirado mucho.
7. Pienso que el matrimonio no tiene nada que ver con la homosexualidad.
8. El matrimonio homosexual no debería ser ilegal en ningún país.

**Preguntamos a la gente latinoamericana sobre los derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales**

Busca por los ejemplos de pretérito perfecto en cada opinión.

**Conchita** Creo firmemente que todas las personas somos iguales ante la ley sin importar la raza, género o condición sexual, así que el matrimonio homosexual es un derecho para todos y debería ser legal en todos los países. Siempre he pensado que es necesario dar a las parejas del mismo sexo una igualdad con las heterosexuales en temas como las pensiones o las herencias. ¡Viva la igualdad!

**David** A pesar de que el argentino Papa Francisco en la iglesia católica tiene una mente más abierta y tolerante con los homosexuales, la religión ha continuado condenando esta práctica porque para Dios solo hay un matrimonio: el de un hombre y una mujer, con el fin de procrear y formar una familia. Es aberrante que dos chicos o dos chicas se casen y quieran tener hijos, porque es genéticamente imposible y es antinatural.

**Ginés** Recientemente me declaré gay, pero nunca me han gustado los desfiles y fiestas del Día del Orgullo Gay. Creo que dan una imagen distorsionada del colectivo, solo hay chicos semidesnudos por la calle y hombres vestidos de mujer. Por ejemplo, en Carúpano, en Perú, he visto una gala de carnaval gay anual que se llama La Noche de las Luciérnagas y es muy frívola en mi opinión. Creo que este día debería ser tomado mucho más en serio para pedir derechos mundiales para el grupo LGBT.

**Lina** La visibilidad para el colectivo siempre es buena. Hay muchos políticos como Blanca Durán, la alcaldesa de Chapinero, en Colombia, que es lesbiana y ha luchado públicamente para que los derechos de este grupo sean los mismos que los de cualquier otra persona. Por otro lado, me ha entristecido ver cómo en Paraguay aún no hay ninguna ley de igualdad y todavía existe la homofobia en muchos sectores de la sociedad.

2 b Vuelve a leer las opiniones y traduce las siguientes frases, adaptando la información en el texto.

1 I have always firmly believed that equality is the most important thing.

2 There is no doubt that the tolerance of Pope Francisco is something positive.

3 I loved the gay pride parade in Buenos Aires; we must increase visibility.

4 A range of Latin American countries still do not have any equality laws.

5 Recently, many politicians have decided to support gay rights.

6 The Catholic Church has continued to condemn homosexual marriage.

# DeL (Diccionario de la Real Academia Española)

haber1

Del lat. *habēre.*

Conjug. modelo actual.

**1.** aux. U. para conjugar otros verbos en los tiempos compuestos. *Yo he amado.* *Tú habrás leído.*

**2.** aux. U. con infinitivo que denota deber, conveniencia o necesidad de realizar lo expresado por dicho infinitivo. *He de salir temprano.* *Habré de conformarme.* Most

**3.** tr. Dicho de una persona: Apoderarse de alguien o algo, llegar a tenerlo en su poder. *Antonio lee cuantos libros puede haber.*

**4.** tr. desus. [**poseer**](http://dle.rae.es/?id=TmjwQbV#CgLApBX) (‖ tener en su poder). To have.

**5.** impers. [**ocurrir**](http://dle.rae.es/?id=Qu8oSco#BUdSVOp) (‖ acaecer). *Hubo una hecatombe.* There was

**6.** impers. Celebrarse, efectuarse. *Ayer hubo junta.* *Mañana habrá función.* There was.

**7.** impers. Ser necesario o conveniente aquello que expresa una cláusula posterior introducida por *que*. *Habrá que pasear.* *Hay que tener paciencia.* *Hay que ver lo que se hace.* Most

**8.** impers. Estar realmente en alguna parte. *Haber veinte personas en una reunión.* *Haber poco dinero en la caja.* There are

**9.** impers. Hallarse o existir real o figuradamente. *Hay hombres sin caridad.* *Hay razones en apoyo de tu dictamen.* There are

**10.** impers. Denota la culminación o cumplimiento de la medida expresada. *Poco tiempo ha.* *Habrá diez años.* There is/are.

|  |
| --- |
| **G6.1 Forming the perfect tense**  The perfect tense is a compound tense which is formed from the auxiliary verb **haber** plus **the past participle: -ar verbs -er verbs -ir verbs**  yo he hablado he comido he vivido  tú has hablado has comido has vivido  él/ella/usted ha hablado ha comido ha vivido nosotros/as hemos hablado hemos comido hemos vivido vosotros/as habéis hablado habéis comido habéis vivido ellos/ellas/ ustedes han hablado han comido han vivido |

|  |
| --- |
| Note The following verbs have irregular past participles:  abrir (to open) abierto (opened)  cubrir (to cover) cubierto (covered)  decir (to say) dicho (said)  escribir (to write) escrito (written)  freír (to fry) frito (fried)  hacer (to do/make) hecho (done/made)  imprimir (to print) impreso (printed)  morir (to die) muerto (dead)  poner (to put) puesto (put)  prender (to catch) prendido/preso (caught)  resolver (to resolve) resuelto (resolved)  romper (to break) roto (broken)  satisfacer (to satisfy) satisfecho (satisfied)  ver (to see) visto (seen)  volver (to return) vuelto (returned) |

|  |
| --- |
| When used as part of the perfect tense, the participle is invariable in number and gender: -*Los niños se han marchado ya porque estaban cansados*. The children have already left, because they were tired.  -*La abuela se ha quedado porque estaba muy a gusto*. Grandma stayed, because she felt very comfortable. |

|  |
| --- |
| G6.2 Uses In general, the perfect tense in Spanish is used in a similar way to its counterpart in English. It describes an action that began in the past and is continuing now:    *Juan no ha venido todavía*. Juan hasn’t come yet (i.e. he is not here now).  *He tenido una buena idea*. I’ve had a good idea.  The perfect tense is normally used for events that took place on the same day:  *Esta mañana he ido al trabajo temprano*. This morning I went to work early.  *¡Ha sido Alex! It was Alex* (who did it)! (e.g. child blaming brother for being naughty)  In much of Latin America the preterite tense is used instead of the perfect tense, especially in informal language. |

|  |
| --- |
| The past participles for regular verbs (**worked, eaten, lived,**) are formed in the following way:-  'AR' verbs -Take off the ending of the verb and add **ado**.  **trabajar** becomes **trabaj** and finally **trabajado**.  'ER' verbs -Take off the ending of the verb and add **ido**.  **Comer** becomes **com** and finally **comido**.  'IR' verbs -Take off the ending of the verb and add **ido**.  **Vivir** becomes **viv** and finally **vivido**.  So, if you wanted to say, ''I have sunbathed every day this week'', it would be:-  **He** tom**ado** el sol cada día esta semana.  **Pretérito Pluscuamperfecto**  This tense works in exactly the same way as the Present Perfect Tense except that the auxiliary verb **HABER** is put into the imperfect tense which is then followed by the **PAST PARTICIPLE**. |

Ahora trata de formar el Pretérito pluscuamperfecto ;)

3 **Elige la opción más adecuada entre los dos verbos.**

1 Anoche [leí/he leído] en el periódico que van a proponer una ley de igualdad en Paraguay.

2 Nunca [he creído/creí] que las parejas del mismo sexo tengan derecho a casarse.

3 Entre 2000 y 2010 muchos países latinoamericanos [han aprobado/aprobaron] leyes contra la discriminación.

4 ¿[Has estado/Estuviste] en Carúpano ayer para ver La Noche de las Luciérnagas?

5 A pesar de las opiniones de muchos católicos, la iglesia católica [ha seguido/siguió pensando] que la homosexualidad es un pecado hoy en día.

6 Algunos grupos siempre [han luchado/lucharon] para que los derechos de las lesbianas sean los mismos que los de cualquier otra persona.

7 No [han venido/vinieron] todavía mis amigos gays de Madrid porque están celebrando unas fiestas en el distrito de Chueca.

8 –¿Conoces a Pedro?

–Sí, [he oído/oí] hablar de él.

–[Se ha declarado/Se declaró] gay la semana pasada.

**3a Busca a alguien en tu grupo que ha hecho las cosas abajo. Cuando alguien conteste que sí, hazle otras preguntas para intentar conseguir más información.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Nombre | Más información |
| 1. Ir a Australia |  |  |
| 1. Comer caracoles |  |  |
| 1. Escribir poesía |  |  |
| 1. Hacer las camas esta semana |  |  |
| 1. Romper su móvil este año |  |  |
| 1. Besar a su novio/a hoy |  |  |
| 1. Decir palabrotas esta mañana / tarde |  |  |
| 1. Volver a casa muy borracho/a |  |  |
| 1. Estar en apuros con los padres últimamente |  |  |
| 1. Ver una partida de dardos |  |  |

4 a **El alto precio de salir del armario en Latinoamérica. Escucha el reportaje sobre los peligros para la comunidad LGBT en Latinoamérica, luego contesta las siguientes preguntas** (Unit 3, 3.3.4 Audio).

ONG: Organización No Gubernamental

1 ¿Qué hicieron Nicaragua y Panamá en 2008?

2 ¿Qué tienen en común Argentina, Brasil, Uruguay y Ciudad de México?

3 ¿Qué hicieron Argentina y Uruguay con respecto a las adopciones?

4 ¿Cómo sabemos que México es un país peligroso para los homosexuales?

5 ¿Qué ocurrió en Honduras entre 2009 y 2012 debido a la homofobia?

6 ¿Por qué solo son estimaciones, estas cifras?

**4 b Vuelve a escuchar el reportaje. Escribe el equivalente en español para cada una de las siguientes expresiones, según lo que oyes**.

 1 is no longer a crime

2 the last to take this step

3 in spite of all of these laws

4 still seem to be at risk

5 it is difficult to precisely determine

6 advisor in LGBT rights

7 have passed the laws

8 are still not succeeding in implementing them

|  |
| --- |
| **Estrategia** Taking the initiative in conversation  The ability to take charge of a conversation has major benefits. In so doing, you can direct the conversation to topic areas you feel more confident with. To take the initiative more often, try the following:   * End some answers with an opinion or observation that guides the interlocutor to an area or question you would like to talk about. * Ask rhetorical questions to invite agreement, to emphasise a point and to make the other person think about the topic. * Build a range of expressions which allow you to dictate conversation, e.g. consideremos, hay que tener en cuenta.   Use this advice when carrying out activity 5b. |

5 a **Busca más información en Internet sobre el tema de la igualdad con el colectivo LGBT y menciona datos y cifras recientes que encuentres sobre protestas, movilizaciones o leyes nuevas en un país latinoamericano de tu elección**.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5 b **Prepara un debate con un/a compañero/a de clase. Uno/a de vosotros/as será un/a portavoz de un grupo LGBT local y abogará por la igualdad de derechos entre parejas y familias del mismo sexo. Asimismo, el/la otro/a defenderá unos valores más tradicionales y en contra del matrimonio homosexual.**

**Usa el vocabulario que has aprendido sobre este tema hasta ahora. Inspírate en ejemplos que conozcas para formar tus opiniones. Consulta la Estrategia.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |