# Unidad 5 La Identidad regional en España

## 5.1 La Semana Santa en España

## 5.2 La Tauromaquia, sus diversas formas y la polémica

## 5.3 Un viaje gastronómico por España

## 5.4 ¡En España se habla más de una lengua!

## Theme objectives

**In this unit (unit 5) you study regional identity in Spain. The following topics are covered:**

* **Holy Week festivities in Spain and their regional variants**
* **the world of bullfighting in Hispanic countries**
* **the immensely varied gastronomy of Spain**
* **the official languages of Spain and their importance**

**Grammar objectives**

**You will study and practise the following grammar points:**

* **the preterit tense**
* **basic structures of the present subjunctive**
* **relative pronouns**
* **uses of the imperative**

**Strategy objectives**

**You will develop the following strategies:**

* **producing interesting sentences when writing and speaking**
* **answering questions effectively on a reading or listening passage in Spanish, including inferring information**
* **improving exam techniques for reading tasks**
* **acquiring techniques for listening tasks in the AS exam**

# Semana Santa in Seville

# Unidad 5 La Identidad regional en España

## 5.1 La Semana Santa en España

## \* Entender la festividad de la Semana Santa en España y sus variantes regionales.

## \* Usar el pretérito indefinido.

## \* Producir frases interesantes en modo escrito o hablado usando diferentes estrategias.

**¡En Marcha!**

1. **Investiga y empareja las siguientes definiciones:**

1 el nazareno o penitente

2 la procesión

3 el Domingo de Ramos

4 el Viernes Santo

5 la madrugada o ‘madrugá’

6 el costalero

1. Es la persona que lleva sobre sus hombros la imagen de Jesús o la Virgen María.
2. Es el día más importante de la Semana Santa, que conmemora la crucifixión y muerte de Jesús.
3. Es la persona vestida con una túnica y un cono en la cabeza, que acompaña a la procesión en señal de penitencia.
4.  Es el acto ordenado y solemne de pasear a las estatuas religiosas a través de las calles de la ciudad.
5. Es la noche entre el Jueves Santo y el Viernes Santo, cuando las procesiones más simbólicas de la Semana Santa pasean por las calles hasta la mañana. Es más importante en el sur de España.
6. Es el primer día de la Semana Santa, que conmemora la entrada de Jesús en Jerusalén, con ramas de olivo.

O ve a: \*http://www.sevillasemanasanta.com/diccionario/diccionario.htm

2 a **Lee el artículo sobre las múltiples sensaciones de la Semana Santa de Natán en España y decide a qué ciudad pertenece cada una de las siguientes afirmaciones.**

1 Hay desfiles atmosféricos por la noche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Sus hermandades se establecieron hace seiscientos años.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Tiene estatuas religiosas muy artísticas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Se emancipa a un prisionero.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Los costaleros llevan figuras que pesan mucho

6 Recrea escenas de la antigüedad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Hay conciertos religiosos que tienen lugar en sitios antiguos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 La conclusión es muy conmovedora.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Convierte kilos a ‘stones’

|  |
| --- |
| En ‘stones’ ¿Cuánto pesa un paso? |
| ¿cuántas ‘stones’ carga cada costalero? |

Las múltiples sensaciones de la Semana Santa en España

Soy Natán, y ayer volví de mi viaje por España. ¡Aprendí mucho! La Semana Santa se celebra en todas las ciudades y puntos de España. Sin embargo, hay varias fiestas que, por su especial atractivo y singularidad, han sido declaradas de Interés Turístico Internacional. En la Semana Santa de Sevilla vi como los costaleros son capaces de soportar el peso enorme de las Vírgenes, ricamente adornadas, mientras desfilan por las estrechas calles del casco antiguo. La Semana Santa de Málaga posee el privilegio de liberar a un preso, y uno de los momentos más emotivos fue precisamente cuando la figura de Jesús dio su bendición al recluso. Durante la Semana Santa de Cuenca también tuve la ocasión de disfrutar de los conciertos de la Semana de Música Religiosa, que se realizan en edificios históricos como la catedral normanda. En la Semana Santa de Zamora los cantos gregorianos produjeron una atmósfera increíble durante las procesiones nocturnas. En las procesiones de Valladolid mis amigos y yo nos fijamos bien en las esculturas religiosas porque son valiosas muestras de arte barroco. En la Semana Santa de Cartagena el final de las procesiones resultó muy emocionante, cuando miles de personas se unieron para cantar la salve a la Virgen. En Lorca fue particularmente original ya que los desfiles también incluyeron personajes y escenas de la Biblia y de antiguas civilizaciones. Finalmente, la Semana Santa de Cáceres sorprendió mucho por sus cofradías nacidas en el siglo XV. Esta celebración es mucho más que religión. ¡Es folclore, tradición y cultura! Sin duda volveré a España en esta época del año.

Nazarenos con capirotes negros.

2 b **Vuelve a leer el artículo y luego haz un resumen de los siguientes puntos en un párrafo de unas 70 palabras, usando tus propias palabras. Escribe en frases completas y verifica el trabajo con cuidado para asegurarte de que el lenguaje es correcto.**

* dos razones por las que es difícil ser costalero en Sevilla (2)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* las tres ciudades que tienen música o canciones y cómo forman parte de las festividades (3)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* por qué un turista puede disfrutar de la Semana Santa incluso si no es religioso.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Gramática G2 Preterite tense**

**G2.1** Regular verbs The preterite tense of regular verbs is formed by adding the endings highlighted below to the stem of the verb: -ar verbs -er verbs -ir verbs

yo hablé comí viví

tú hablaste comiste viviste

él/ella/usted habló comió vivió

nosotros/as hablamos comimos vivimos

vosotros/as hablasteis comisteis vivisteis

ellos/ellas/ ustedes hablaron comieron vivieron

**G2.2** Irregular verbs Irregular preterite forms should be learned. Twelve of the most common irregular preterites are as follows: hacer, ir, poder, poner, querer, saber, ser, venir, ver,

dar estar decir

(to give) (to be) (to say)

yo di estuve dije

tú diste estuviste dijiste

él/ella/usted dio estuvo dijo

nosotros/as dimos estuvimos dijimos

vosotros/as disteis estuvisteis dijisteis

ellos/ellas/ustedes dieron estuvieron dijeron

**G2.3** **Uses**

The preterite is used:

* to relate an action in the past which is completely finished

El año pasado fui de vacaciones a Cuba (Last year I went to Cuba on holiday).

* to narrate a sequence of events which happened in the past

Llegué al cine a las 10 de la noche. Luego vino Olga con su prima. Antes de ver la película fuimos al bar de enfrente para tomar una copa (I arrived at the cinema at 10 p.m. Then Olga came with her cousin. Before watching the film we went to have a drink in the bar opposite).

* for actions which happened over a long period of time in the past, provided that the period is clearly defined
* Fidel Castro fue mandatario de Cuba entre 1959 y 2008 (Fidel Castro was the leader of Cuba from 1959 to 2008).

**3ª. Pon el verbo entre paréntesis en la forma correcta del pretérito indefinido**. 1 El año pasado, mi novia y yo [ir] a Cuenca a disfrutar del festival de música sagrada.

2 Pablo, ¿[salir] con Carmen ayer a ver las imágenes de la Virgen?

3 En Pascua, los vecinos de mi pueblo [pasear] por la calle llevando capirotes como nazarenos.

4 Hace una semana, yo [estar] en el Rocío, donde [participar] en la romería de Pentecostés.

5 Hoy día miles de personas siguen rezando por las personas inocentes que [morir] en la Guerra Civil.

6 El Viernes Santo, mi padre [ver] en Calanda la ceremonia de los tambores que se redoblan sin interrupción durante 24 horas.

7 En Cartagena, nosotros, con otras mil personas, [juntarse] para cantar la Salve Regina.

8 En abril Carlos [ir] a ver la procesión religiosa a Bilbao, donde [conocer] a un amigo mío vasco.

**3b. Ahora completa el siguiente cuadro en el pretérito**

**Regular Verbs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Hablar**  **Yo**  **Tú**  **Él/ella/Ud**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos/ellas**  **Uds** | **Hablar**  **Yo**  **Tú**  **Él/ella/Ud**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos/ellas**  **Uds** | **Hablar**  **Yo**  **Tú**  **Él/ella/Ud**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos/ellas**  **Uds** | |  |  |  |  |  |  |
| **Verbs with standard orthographic changes (1st person singular only)** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Hablar**  **Yo**  **Tú**  **Él/ella/Ud**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos/ellas**  **Uds** | **Hablar**  **Yo**  **Tú**  **Él/ella/Ud**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos/ellas**  **Uds** | **Hablar**  **Yo**  **Tú**  **Él/ella/Ud**  **Nosotros**  **Vosotros**  **Ellos/ellas**  **Uds** | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Irregular Verbs**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **yo** | **tú** | **Él/ella/Ud.** | **Nosotros** | **Vosotros** | **Ellos/ellas/**  **Uds** | | **andar** |  |  |  |  |  |  | | **caber** |  |  |  |  |  |  | | **dar** |  |  |  |  |  |  | | **decir** |  |  |  |  |  |  | | **estar** |  |  |  |  |  |  | | **haber** |  |  |  |  |  |  | | **hacer** |  |  |  |  |  |  | | **ir** |  |  |  |  |  |  | | **poder** |  |  |  |  |  |  | | **poner** |  |  |  |  |  |  | | **producir** |  |  |  |  |  |  | | **querer** |  |  |  |  |  |  | | **saber** |  |  |  |  |  |  | | **ser** |  |  |  |  |  |  | | **tener** |  |  |  |  |  |  | | **traer** |  |  |  |  |  |  | | **venir** |  |  |  |  |  |  | | **ver** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Verbs with stem change in the 3rd person**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dormir** |  |  |  |  |  |  | | **mentir** |  |  |  |  |  |  | | **pedir** |  |  |  |  |  |  | | **creer** |  |  |  |  |  |  | | **destruir** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | 1 | |  | | 2 | |  | | 3 | |  | | 4 | |  | | 5 | |  | | 6 | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
| http://4.bp.blogspot.com/-JQx56C7v-WY/T33098ewO6I/AAAAAAAABas/rqB6S8wtyic/s1600/Empalaos+053.jpg | | | | | | |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **6a. Investiga La Fiesta del Agua en Gran Canaria y**     |  | | --- | | 1 | |  | | 2 | |  | | 3 | |  | | 4 | |  | | 5 | |  | | 6 | |  |   **6b. Averigua los aspectos principales sobre las siguientes tradiciones para discutirlas en clase.**  **El Carnaval**   |  | | --- | | **¿Qué es?** | | **¿Cuándo es?** | | **¿Dónde se celebra?** | | **¿Por qué se celebra?** | | **¿Quienes participan?** | | **¿Cómo se celebra?** | |  |   **La tomatina**   |  | | --- | | **¿Qué es?** | | **¿Cuándo es?** | | **¿Dónde se celebra?** | | **¿Por qué se celebra?** | | **¿Quienes participan?** | | **¿Cómo se celebra?** | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Las Fallas de Valencia**   |  | | --- | | **¿Qué es?** | | **¿Cuándo es?** | | **¿Dónde se celebra?** | | **¿Por qué se celebra?** | | **¿Quienes participan?** | | **¿Cómo se celebra?** | |  |   **Preterite Conjugations Regular Verbs**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **hablar** | hablé | hablaste | habló | hablamos | hablasteis | hablaron | | **comer** | comí | comiste | comió | comimos | comisteis | comieron | | **vivir** | viví | viviste | vivió | vivimos | vivisteis | vivieron |   **Verbs with standard orthographic changes (1st person singular only)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | llegar | llegué | llegaste | llegó | llegamos | llegasteis | llegaron | | comenzar | comencé | comenzaste | comenzó | comenzamos | comenzasteis | comenzaron | | practicar | practiqué | practicaste | practicó | practicamos | practicasteis | practicaron |   Irregular Verbs   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **andar** | anduve | anduviste | anduvo | anduvimos | anduvisteis | anduvieron | | **caber** | cupe | cupiste | cupo | cupimos | cupisteis | cupieron | | **dar** | di | diste | dio | dimos | disteis | dieron | | **decir** | dije | dijiste | dijo | dijimos | dijisteis | dijeron | | **estar** | estuve | estuviste | estuvo | estuvimos | estuvisteis | estuvieron | | **haber** | hube | hubiste | hubo | hubimos | hubisteis | hubieron | | **hacer** | hice | hiciste | hizo | hicimos | hicisteis | hicieron | | **ir** | fui | fuiste | fue | fuimos | fuisteis | fueron | | **poder** | pude | pudiste | pudo | pudimos | pudisteis | pudieron | | **poner** | puse | pusiste | puso | pusimos | pusisteis | pusieron | | **producir** | produje | produjiste | produjo | produjimos | produjisteis | produjeron | | **querer** | quise | quisiste | quiso | quisimos | quisisteis | quisieron | | **saber** | supe | supiste | supo | supimos | supisteis | supieron | | **ser** | fui | fuiste | fue | fuimos | fuisteis | fueron | | **tener** | tuve | tuviste | tuvo | tuvimos | tuvisteis | tuvieron | | **traer** | traje | trajiste | trajo | trajimos | trajisteis | trajeron | | **venir** | vine | viniste | vino | vinimos | vinisteis | vinieron | | **ver** | vi | viste | vio | vimos | visteis | vieron |   **Verbs with stem change in the 3rd person**  ‘IR’ verbs that have a change in the vowel of the present tense (eg. Pedir – Él p**i**de) also have a stem change in the Preterite tense. In the Preterite, the vowel changes from **e → i** or from **o → u** in the 3rd person singular (él / ella / usted) and plural (ellos / ellas / ustedes).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **dormir** | dormí | dormiste | **durmió** | dormimos | dormisteis | **durmieron** | | **mentir** | mentí | mentiste | **mintió** | mentimos | mentisteis | **mintieron** | | **pedir** | pedí | pediste | **pidió** | pedimos | pedisteis | **pidieron** | | **creer** | creí | creíste | **creyó** | creímos | creísteis | **creyeron** | | **destruir** | destruí | destruiste | **destruyó** | destruimos | destruisteis | **destruyeron** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |