|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Year 12 Module: 1.1 – Los cambios en la familia** |
|  |
|  |
|  |
| **Youngsters and family life :*** El patrón representa la unión entre las familias españolas, pero también es una opción muy a menudo necesitada debido a las pruebas económicos que los jóvenes enfrentan, y la alta tasa de paro juvenil, que les prohíbe dejar la casa.
* Los jóvenes españoles tienen la tasa de emancipación más baja en 15 años.
* Actualmente, los niños tienden a permanecer en su hogar familiar hasta que tengan 30, incluso 40 años, con la edad media para la emancipación alcanzando a 28,9 años, la más alta de toda Europa.

**Single-parent/Step-families*** Según lo que he leído, tres de cada cuatro matrimonios en España terminan con el divorcio. Así es que existen más de 2.000.000 familias monoparentales en el país.
* En un 82,7% de casos, es la madre que cuida a sus niños sola.
* El divorcio es menos común en los países latinos porque la unidad familiar es altamente valorada en la cultura latinoamericana.

**Changing Families :*** Un modelo de familia típica ya no existe.
* La homosexualidad y el divorcio eran ilegales durante la dictadura (1939-75).
* el gobierno permitió de nuevo el divorcio en 1981, y en 2005 permitió también el matrimonio gay. Es de suma importancia
* Actualmente las mujeres españolas tienen una media de 1,32 hijos – de las más bajas de todo el continente europeo.

**Women under the Franco Regime:*** Se consideraban a las mujeres inferiores en todo. Perdieron el derecho al voto y los hombres esperaban su sumisión y docilidad.
* Su papel principal era cuidar al esposo y los niños. Tenían poco acceso al mundo laboral.
* En 1953, se publicó la ‘Guía de la Buena Esposa’ que les daba recomendaciones para complacer a sus esposos como ‘arregla tu casa’ o ‘hazlo sentir en el paraíso’.

**Role of grand-parents:*** Según un estudio del Ministerio de Sanidad, el 70% de los abuelos de más de 65 años cuidan a sus nietos, y el 49% de ellos lo hace diariamente.
 |



**SPANISH KNOWLEDGE ORGANISER**

**Key Questions**

1. ¿Cómo crees que han cambiado los modelos de familia durante los últimos cincuenta años?
2. ¿Cómo son las familias típicas en España?
3. ¿Por qué crees que hay tantos padres adolescentes hoy en día en España?
4. ¿Crees que los abuelos deberían tener la responsabilidad de cuidar de sus nietos?
5. ¿Cómo era la vida para las mujeres españolas durante la dictadura? ¿Es diferente ahora?

**Grammar Point – The Imperfect Tense**

The **imperfect** tense is used to talk about an **ongoing action** in the past, one for which there is no defined moment, or for things which were done habitually – things you ‘used to do’.

Knock off the ar/er/ir and add the correct ending:

|  |  |
| --- | --- |
| AR | ER/IR |
| aba | ía |
| abas | ías |
| aba | ía |
| ábamos | íamos |
| abais | íais |
| aban | ían |
|  |  |

**Imperfect irregulars**

Luckily, there are only **THREE** to remember!

**IR (to go)** iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

**SER (to be)** era, eras, era, éramos, erais, eran

**VER (to see)** veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

\*remember the accent on the ‘we’ form.



**Pronunciation rules**

|  |  |
| --- | --- |
| **Letter combination** | **French pronunciation** |
| **en** | **on (trente)** |
| **oi** | **wah (moi)** |
| **eu** | **euh (bleu)** |
| **ui** | **wee (Suisse)** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Online Resources:**

* **Kerboodle online textbook**
* <https://family.jrank.org/pages/1622/Spain-Changing-Attitudes-in-Spain.html>
* <https://studyspanish.com/verbs/lessons/impreg>

**Skills Development**

1. Skimming texts for gist.
2. Translation from English to Spanish
3. Interpreting figures