**EXERCICES DE PRONONCIATION**

*Willingness to make the* ***physical effort*** *to produce sounds requires* ***courage****,* ***humour****,* ***determination****,* ***imagination*** *and a* ***great deal of practice.***

**LES SONS “OU” et “U”**

1. **Romuald et Hubert vous remercient beaucoup pour ce fabuleux repas.**
2. **Un automobiliste a [perdu une de ses roues dans la rue.**
3. **Cette femme rousse porte une magnifique fourrure marron.**
4. **Le budget de cette année n’a pas bougé.**

**LES SONS « ON » et « EN /AN »**

1. **Les études de langues sont de longues études.**
2. **Traverser le pont, monter la pente et aller jusqu’au rond-point.**
3. **Il passe son temps à tamponner des enveloppes.**
4. **Quand on a un mal de dent, il faut prendre un bon calmant.**

**LES SONS « LL »**

1. **J’ai vu un écureuil dans le feuillage.**
2. **J’ai été ébahi par l’accueil du personnel.**
3. **Nous avons mangé des cuisses de grenouille, une soupe de fenouil et du chevreuil**
4. **Y-a-t-il des cuillères à yaourt ?**

**LES SONS « R »**

1. **Frédérique est ravie de partir en Irlande.**
2. **Elle raffole des fruits frais et des radis.**
3. **Je préfèrerais qu’elle reste avec son frère à Rouen.**

**LES SONS « S » et « CH »**

1. **La chambre de Sacha est sans- dessus-dessous.**
2. **Ils ont choisi de sortir sans elle.**
3. **J’ai pris un dessert dans le désert.**
4. **Quels sont ces serpents qui sifflent sur nos têtes ?**
5. **Il faut faire attention aux passants qui traversent la chaussée.**
6. **Les chaussettes de l’archiduchesse sont-elles sèches, archi-sèches ?**
7. **Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien de chasse.**