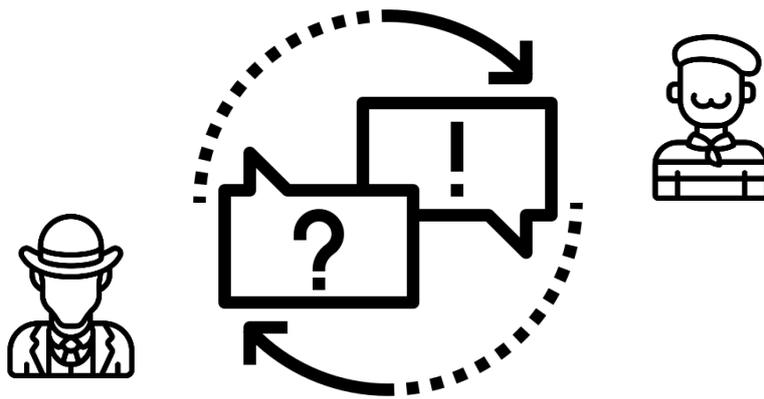


NOM:



BOOKLET TRADUCTION A2

CORRECTION

French A LEVEL YEAR 2 – Diversité

Traduction

SECTION A – Traduire en français

1. If we want / to create a multicultural society, / it is important that / we are / welcoming (5)
Si nous voulons / créer une société multiculturelle / il faut que / nous soyons / accueillants.
2. Learning / to accept other cultures, / allows us / to live together. (4)
Apprendre / à accepter les autres cultures / nous permet / de cohabiter.
3. If the government promoted / diversity more, / there would be / less discrimination. (4)
Si le gouvernement promouvait / plus la diversité / il y aurait / moins de discrimination
4. In an ideal world, / disabled people / would be able to work / at the same jobs as others / without being isolated. (5)
Dans un monde idéal / les personnes handicapées / pourrait travailler / aux mêmes emplois que les autres / sans être isolées.
5. Whatever / their origin or their religion, / they shouldn't / be considered inferior. (4)
Quelles que soient / leur origine ou leur religion, / ils ne devraient pas / être considérés comme inférieurs.
6. Surveys show that / preconceived ideas / and mistrust / weaken a society (4)
Les sondages montrent que / les idées préconçues / et la méfiance / affaiblissent la société.
7. The assets / that the elderly / brought to the society / are often forgotten. (4)
Les atouts / que le troisième âge / ont apportés à la société / sont souvent oubliés.
8. We have just / arrived in France / and we don't feel / welcomed. (4)
Nous venons juste d' / arriver en France / et nous ne nous sentons pas / les bienvenus.
9. If there had been / more campaigns / to make people aware / of the situation for undocumented migrants, / their integration / wouldn't have worsened. (6)
S'il y avait eu / plus de campagnes / pour sensibiliser les gens / sur la situation des sans-papiers, / leur intégration / n'aurait pas empiré.
10. Canada is a model of multiculturalism / where people with different cultures / are seen as enriching the society. / I am afraid / France will never follow this idea. (5)
Le Canada est un modèle de multiculturalisme / où les gens avec des cultures différentes / sont vus comme enrichissant la société. / Je crains que / la France ne suive jamais cette idée.

Total Section A – /45 marks

SECTION B – Traduire en anglais

1. Peu importe/ les idées préconçues et démodées, / il faut reconnaître qu’/ un mélange de culture / est un atout pour une communauté. / Il faut que nous en finissions avec / les préjugés / et essayions de construire une société / où différentes ethnies peuvent / cohabiter. / Je ne m’attends pas à / ce que cela se fasse / du jour au lendemain, / mais j’aurais tort / de ne pas espérer. (15)

No matter / preconceived and outdated ideas, / we must admit that / a mix of culture / is an asset for the community. / We must put an end / to prejudices / and try to build a society / where different ethnicities can / live together. / I don’t expect that / this will happen / one day to the next, / but I would be wrong / not too hope.

2. L’indice de tolérance en France / est en hausse. / Malgré l’augmentation / des crimes racistes et homophobes / au cours des dernières années, / il semblerait que / les Français soient donc devenus / plus ouverts-d’esprit. / Malheureusement ce n’est pas le cas / à l’égard de tous / puisque les Roms restent / les plus discriminés. (12)

The tolerance index / is increasing. / Despite the rise / in racist and homophobic crimes / in the last few years, / it would seem that / French people have thus become / more open-minded. / Sadly it is not the case / towards everyone / because the Romani community remains / the most discriminated.

3. Lors de sa campagne présidentielle / Macron s’était engagé / à établir la parité dans son gouvernement. / Trois ans plus tard / force est de constater / qu’il n’a pas tenu parole / puisqu’il n’y a que / dix-huit femmes pour vingt hommes. / Par ailleurs / on peut regretter que / peu de femmes / soient à de hauts postes / tels que Ministre de l’Economie ou des Affaires étrangères. / N’oublions pas non plus / que ce gouvernement manque terriblement / de diversité ethnique. / Il y a encore / du chemin à faire! (18)

During his presidential campaign / Macron committed to / introduce parity in his government. / Three years later / it is clear that / he didn’t keep his Word / as there are only / 18 women for 20 men. / Beside / we can regret that / few women / occupy the highest ministries / such as Economy or Foreign Affairs. / Let’s not also forget that / this government terribly lacks / ethnic diversity. / There is still / some way to go!

Total Section B – 45 marks

French A LEVEL YEAR 2 – Marginalisation

Traduction

SECTION A – Traduire en français

1. Apart from those / who live with it, / no one can imagine / the long-term effects / of social exclusion (5)
A l'exception de ceux / qui vivent avec, / personne ne peut imaginer / les effets sur le long terme / de l'exclusion sociale

2. We have been offered / accommodation but in an area / where there are / a lot of problems. (4)
On nous a offert / un logement mais dans un quartier / où il y a / beaucoup de problèmes.

3. Most people / didn't care / about people without adequate housing / and those / unemployed. (5)
La plupart des gens / s'en fichaient / à propos des mal-logés / and ceux / au chômage.

4. After being fired, / she also got expelled / from her accommodation / and became homeless (4)
Après avoir été renvoyée, / elle a été expulsée / de son logement / et elle est devenue SDF.

5. It is not surprising to know / that nearly all of them / would like to escape / the vicious circle of marginalisation (4)
Il n'est pas surprenant de savoir / que presque tous / aimeraient échapper / au cercle vicieux de la marginalisation.

6. Several ex inmates / are scared / society is not a place / fit for them. (4)
Beaucoup d'anciens détenus / ont peur que / la société ne soit pas / un endroit adapté pour eux.

7. Naturally, / having lived on the streets / for eight years, / she feels excluded. (4)
Bien entendu, / ayant vécu dans la rue / pendant 8 ans, / elle se sent exclue.

8. Being underprivileged, / she had to fight / to improve her situation / but she is now back on her feet. (4)
Etant défavorisée, / elle a dû se battre / pour améliorer sa situation / mais elle a maintenant remonté la pente.

9. It is unlikely that / the poverty threshold / will be decreasing / anytime soon. (4)
Il est peu probable que / la seuil de pauvreté / diminue de sitôt.

10. What / disabled people need / is more accessibility / in public spaces / as well as / less discrimination / in the professional world. (7)
Ce dont / les personnes handicapées ont besoin / est de plus d'accessibilité / dans les lieux publics / aussi bien que / moins de discrimination / dans le monde du travail. Total Section A – /45 marks

SECTION B – Traduire en anglais

1. Le SAMU social travaille / avec les plus démunis / depuis plus de 25 ans. / Que ce soit / en leur offrant / un abri pour la nuit / ou en leur donnant des soins, / son rôle est primordial / dans l'aide aux SDF. / En 2017 seulement / le SAMU social de Paris est allé à la rencontre / de plus de 40 000 personnes à la rue, / quant en même temps / plus de 2 millions d'appels étaient reçus / sur le numéro d'aide d'urgence du 115. / Il est triste de voir / que ces chiffres sont en augmentation, / il serait peut-être temps / que le gouvernement fasse quelque chose / pour changer la situation. (20)

The SAMU social has been working / with the most destitute / for more than 25 years. / Whether it be / by giving them / a shelter for the night / or by giving them treatments, / its role is vital / in the help for homeless people. / In 2017 only / the Paris' SAMU social met with / more than 40 000 people living in the Street, / when in the meantime / more than 2 million calls were being received / on the emergency help number 115. / It is sad to see / these numbers increasing, / it would maybe be time / for the government to do something / to change the situation.

2. Pierre est SDF / depuis quinze ans. / Son combat quotidien / c'est la faim, la maladie / et surtout le froid. / Le regard méprisant / des passants / est quelque chose de bouleversant pour lui, / qui n'a pas choisi sa situation. / Malheureusement, / les choses ne s'amélioreront / que quand il trouvera un travail. / Mais comment faire bonne impression / face aux employeurs / quand on n'a pas les moyens / d'aller chez le dentiste ou le coiffeur ? (16)

Pierre has been homeless / for 15 years. / His daily struggle / it's hunger, illness / and above all the cold. / The despising look / of passer-by / is something upsetting for him / who didn't choose his situation. / Sadly, / things will only improve / when he finds a job. / But, how to make a good impression / in front of employers / when you can't afford / to go to the dentist or the hairdresser?

3. Ils ne se doutaient pas que, / les personnes autistes étaient aussi exclues / dans la société française, de nos jours. / Bien entendu / il faudrait / les intégrer plus / dans nos écoles / et cesser de penser que / le handicap mental est un sujet tabou. (9)

They didn't suspect that, / autistic persons were so excluded / from the French society, nowadays. / Naturally / it would be necessary / to integrate them / in our schools / and to stop thinking that / mental disability is a taboo topic.

Total Section B – 45 marks

French A LEVEL YEAR 2 – Criminalité

Traduction

SECTION A – Traduire en français

1. There are / more and more / thugs on our streets. (3)
Il y a / de plus en plus de / voyous dans nos rues.
2. If I had grown up / in the suburbs, / my life would have been / different (4)
Si j'avais grandi / dans les banlieues, / ma vie aurait été / différente.
3. What annoys me / is that / rich companies who commit / tax fraud / always get away with it (5)
Ce qui m'agace / c'est que / les entreprises riches qui commettent / la fraude fiscale / s'en tirent toujours.
4. Community work / seems to be / the best way to reduce / second offence. (4)
Les TIG / semblent être / le meilleur moyen pour réduire / la récidive.
5. Hardening of the law / wouldn't decrease / the crime rate (3)
Le durcissement de la loi / ne diminuerait pas / le taux de crime.
6. If the government had tackled / issues regarding / unemployment in the suburbs, / there wouldn't have been / such an increase / in delinquency. (6)
Si le gouvernement s'était attaqué / aux enjeux vis-à-vis / du chômage dans les banlieues / il n'y aurait pas eu / une telle augmentation / de la délinquance.
7. When her parents gave in / she started / drinking and taking drugs. / This was only her first step / towards committing / petty crimes (6)
Quand ses parents ont baissé les bras / elle s'est mise à / boire et prendre de la drogue. / Ce n'était que sa première étape / vers commettre / des petits larcins.
8. She has been working / to help reduce / re-offense / for 6 years / by helping ex inmate / to find a job. (6)
Elle travaille / pour aider à réduire / la récidive / depuis 6 ans / en aidant les anciens détenus / à trouver un emploi.
9. The solution to reduce crime / will never be prison / as it only dehumanises criminals. (3)
La solution pour réduire le crime / ne sera jamais la prison / car cela ne fait que déshumaniser les criminels.
10. The government fears that / French prisons are / a place where / extremist ideas and terrorism / keeps on growing. (5)
Le gouvernement craint que / les prisons françaises soient / un lieu où / les idées extrémistes et le terrorisme / ne cessent de s'accroître.

Total Section A – /45 marks

SECTION B – Traduire en anglais

1. On vient juste de, / lui poser / un bracelet électronique, / pour son rôle / dans le cambriolage de cette superette, / après qu'il a donné / le nom de ses complices. / Au début il ne voulait pas / les trahir / mais quand on lui a proposé / la possibilité de pouvoir, / rester chez lui / au lieu de / vivre dans une cellule de 9m² / il est bien évident / qu'il n'a pas hésité. / Il est cependant contrôlé 24h sur 24, 7 jours sur 7 / et au moindre faux pas / il n'échappera cette fois pas / à finir derrière les barreaux. (20)

He has just been / given / a tag, / for his part / in the robbery of this corner shop, / after he gave / the names of his accomplices. / At first he didn't want / to betray them / but when he was offered / the opportunity to be able to, / stay at home / instead of / living in a 9m cell / he obviously / didn't hesitate. / He is however controlled round the clock, everyday of the week / and at the first wrong move / this time he won't avoid / ending up behind bars.

2. Qui aurait pu imaginer que / les prisonniers français / puissent vivre / dans de telles conditions / à notre époque. / Souvent critiqué par l'ONU / le système pénitencier français / a en effet beaucoup de progrès / à faire. / Le plus problématique est qu' / au lieu d'être un lieu de reconstruction sociale / c'est un lieu où les petits voyous / apprennent les ficelles du métier. (13)

Who could have imagined / that French inmates / could live / in such conditions / nowadays. / Often criticized by the UN / the French prison system / has indeed a lot of improvements / to make. / The most problematic is that / instead of being a place for rebuilding social life / it's a place where small thugs / learn the trick of the trade.

3. Bien que l'on ait tendance / à ne blâmer que les parents, / les causes de la délinquance sont variées. / Il peut s'agir / de l'influence négative des amis / ou simplement de la nécessité / de s'en sortir / pour ceux / qui vivent dans la pauvreté. / Quoiqu'il en soit / rappelons-nous / qu'ils sont avant tout des enfants. (12)

Even though he tend to / only blame parents, / the causes of delinquency are varied. / It can be / the negative influence of Friends / or simply the necessity / to survive / for those / who live in poverty. / Whatever the case may be / let's remember that / they are after all children.

Total Section B – 45 marks

French A LEVEL YEAR I – La Politique

Traduction

SECTION A – Traduire en français

1. A polling station / will be / opened / so that voters can / elect their favourite politician. (5)
Un bureau de vote / sera / ouvert / pour que les électeurs puissent / élire leur politicien favori.
2. If young people could vote/ when they are 16 / there would be / less abstention. (4)
Si les jeunes pouvaient voter / quand ils ont 16 ans / il y aurait / moins d'abstention.
3. Young people are too easily influenced / and they don't know enough / about political issues / to be able to vote. (4)
Les jeunes sont trop influençables / et ils ne savent pas assez / à propos des enjeux politiques / pour pouvoir voter.
4. The reason why / we need to have a voice / is because we are / the citizens of tomorrow. (4)
La raison pour laquelle / nous avons besoin d'avoir une voix / est car nous sommes / les citoyens de demain.
5. People don't vote / anymore / because they are fed up / with politicians that / never / keep their promises (6)
Les gens ne votent / plus / parce qu'ils en ont marre / des politiciens qui / ne tiennent / jamais leurs promesses.
6. The politician France / needs, / is someone honest / and who's hold accountable / for his actions. (5)
L'homme politique dont la France / a besoin, / est quelqu'un d'honnête / et qui est tenu pour responsable / de ses actes.
7. Even though they are supposed / to help people, / they only think about / themselves. (4)
Bien qu'ils soient supposés / aider les gens, / ils ne pensent qu'à / eux-mêmes.
8. When I am voting / I will think / about it. (3)
Quand je voterai / j'y / penserai.
9. They were allowed / to vote in the primary election / of their political party / even though there were / only 16. (5)
Ils ont pu / voter dans les primaires / de leur parti politique / bien qu'ils n'aient eu / que 16 ans.
10. Not honouring our opportunity to vote / is a very selfish act / considering that / our ancestors demanded / it (5)
Ne pas honorer notre opportunité de vote / est un acte particulièrement égoïste / étant donné que / nos ancêtres l' / ont exigée.

Total Section A – /45 marks

SECTION B – Traduire en anglais

1. Le réel problème de la politique en France, / c'est que les hommes politiques / sont en décalage, / avec les besoins des Français. / Comment pourraient-ils comprendre / la vie de ceux / qui doivent se serrer la ceinture / à la fin du mois / quand ils sont souvent épinglés / pour fraude fiscale. / Ce n'est donc pas surprenant / que les gens soient dégoûtés de la politique / et qu'ils restent loin / des urnes. (14)

The real issue with politics in France, / is that politicians / are out of step / with the needs of French people. / How could that understand / the life of those / who must tighten their belt / at the end of the month / when they are often caught / for tax evasion. / It is thus not surprising / that people are put off politics / and that they stay far / from ballot boxes.

2. On dit souvent que les jeunes à 16 ans / sont trop immatures pour voter. / En vérité / s'ils étaient plus éduqués / vis-à-vis des enjeux politiques / il ne fait aucun doute / qu'ils se dirigeraient / vers les bureaux de vote. / Il est grand temps / d'impliquer les jeunes / dans les débats politiques / car ils seront les premiers affectés / par les décisions qui sont actuellement prises. (13)

It is often said that young people at 16 / are too immature to vote. / In reality / if they were more educated / regarding political issues / there is no doubt that / they would go to / polling stations. / It is about time / to involve young people / in political debates / because they will be the first ones to be affected / by the decisions which are currently being taken.

3. Depuis près de 10 ans / le Rassemblement National attire / de plus en plus de partisans. / Ils font de l'immigration / le bouc émissaire / des problèmes sociaux / tels que le crime / ou le chômage. / Par ailleurs / ils s'attaquent directement aux partis / dit « traditionnels » comme les Républicains ou les Socialistes, / en promettant / d'être différents. / Il faut que nous leur / fassions barrage / si nous ne voulons pas que / la France régresse / en termes d' égalité et de liberté sociale. (18)

For almost 10 years / the extreme far right party has been attracting / more and more supporters. / They use immigration as / the scapegoat / for social issues / such as crime / or unemployment. / Besides / they directly attack political parties / defined as "traditional" like Les Républicains or Les Socialistes, / by promising / to be different. / We must / stand in their way / if we don't want / for France to regress / with regards to / social equality and Liberty.

Total Section B – 45 marks

French A LEVEL YEAR I – Les Manifestations

Traduction

SECTION A – Traduire en français

1. Troublemakers / during last week's protests, / looted / many shops / such as Dior / and got away with. (6)

Des casseurs / lors des manifestations de la semaine dernière, / ont pillé / beaucoup de magasins / tels que Dior / et s'en sont tirés.

2. Several activists / joined a union / in order to defend / their rights. (4)

Plusieurs militants / ont rejoint un syndicat / afin de défendre / leurs droits.

3. If the riot police / get involved / they will start throwing / tear gases and / it will degenerate. (5)

Si les CRS / s'en mêlent / ils se mettront à lancer / des gaz lacrymogènes / et cela dégènera.

4. Demonstrations would be held / if people's claims / weren't heard (3)

Des manifestations seraient mises en place / si les réclamations des gens / n'étaient pas entendues.

5. Luckily, / going on strike / is a right not a duty / and everyone is free / to take their own decisions (5)

Heureusement, / faire grève / est un droit et non un devoir / et tout le monde est libre / de prendre ses propres décisions.

6. Due to strikes / public transports have been / disrupted / which / gets on the nerves / of a lot of / Parisians. (7)

En raison des grèves / les transports en commun ont été / perturbés / ce qui / casse les pieds / à beaucoup de / Parisiens.

7. After the unions called a strike / the worker started a picket line / in front of the factory / which a few / scabs / dared to cross. (6)

Après que les syndicats ont appelé à faire grève / les travailleurs ont mis en place un piquet de grève / devant l'usine / que peu de non-grévistes / ont osé traverser.

8. When the board / will decide to act / the strike will have / become too big. (4)

Quand le patronat / se décidera à agir / la grève sera / devenue trop importante.

9. They have taken to the streets / after having negotiated / with the union representatives. (3)

Ils sont descendus dans la rue / après avoir négocié / avec les délégués syndicaux.

10. Make yourself / heard. (2)

Fais-toi / entendre

Total Section A –

/45 marks

SECTION B – Traduire en anglais

1. Des scènes de violence ont éclaté / quand des groupuscules d'extrême droite et gauche, / se sont joints / au manifestations des Gilets Jaunes le week-end dernier, / dans le seul but / d'en découdre avec / les forces de l'ordre. / Lors d'échauffourées / certains ont été interpellés, / mais la plupart / ont « cassé du flic » / en toute impunité. / Pour ceux qui manifestent / avec un réel message / il est navrant de voir / leurs opinions être ternies / de la sorte. (17)

Scenes of violence broke out / when small group from the far right and left, / joined with / the Yellow Vest protests last weekend, / with the sole goal / of ripping into / the police forces. / During brawls / some were arrested, / but most of them / "beat up some cops" / and got away with it. / For those who protest / with a real message / it is upsetting to see / their opinions being tarnished / like this.

2. La popularité des syndicats / est en déclin dans l'Hexagone. / Surprenant / dans un pays souvent moqué / pour être tout le temps en grève. / Malgré les nombreux acquis sociaux / obtenus / depuis la naissance des syndicats / tels que la semaine à 35 heures / où les congés payés, / le nombre de syndiqués / est en chute libre. / Un phénomène sans doute lié / aux scandales qui ont récemment frappé / les plus grands syndicats. (15)

The popularity of unions / is declining in France. / Surprisingly / in a country often mocked / for always being on strike. / Despite the several social rights / gained / since the birth of unions / such as the 35 hours working week / or paid holidays, / the number of union members / is swiftly decreasing. / A phenomenon without a doubt linked with / the scandals that have recently hit / the biggest unions.

3. Rejoindre un syndicat / permet aux employés / de protéger et défendre leurs droits. / Après avoir payé / une cotisation, / on peut s'attendre / à recevoir les conseils / d'un délégué syndical. / Les questions auxquelles / ils répondent le plus / sont souvent vis-à-vis / des clauses du contrat de travail / ou la protection des droits sociaux. (13)

Joining a union / allows employees / to protect and defend their rights. / After having paid / a subscription, / you can expect / to receive advices / from a union representative. / The questions that / they answer the most / are often regarding / clauses in the work contract / or the protection of their social rights.

Total Section B – 45 marks

French A LEVEL YEAR I – L'Immigration

Traduction

SECTION A – Traduire en français

1. Smugglers / shouldn't be / allowed / to make money / out of political persecution. (5)
Les contrebandiers / devraient pas / pouvoir / se faire de l'argent / grâce à la persécution politique.
2. Many migrants / wouldn't live / in overcrowded accommodations / and council flats / if they were integrated. (5)
Beaucoup de migrants / ne vivraient pas / dans des logements surpeuplés / ou des HLM / s'ils étaient intégrés.
3. After having arrived in France / and faced racism, / they realised that / their dream of a better life / would never happen. (5)
Après être arrivés en France / et avoir fait face au racisme, / ils se sont rendu compte / que leur rêve d'une vie meilleure / n'arriverait jamais.
4. Closing our borders / would be nothing else than racism / and would without a doubt / encourage illegal trafficking. (4)
Fermer nos frontières / ne serait rien d'autre que du racisme / et encouragerait / sans aucun doute / le trafic clandestin.
5. Immigrants only / settle in France / to take advantage of the system / by receiving benefits. (4)
Les immigrés ne / s'installent en France que / pour profiter du système / en recevant des allocations.
6. Most refugees / don't have a choice, / they don't leave their country by choice / but because they are trying / to escape persecution or / civil war. (6)
La plupart des réfugiés / n'ont pas le choix, / ils ne quittent pas leur pays par choix / mais parce qu'ils essaient / d'échapper à la persécution / ou la guerre civile.
7. Living decently / means having a roof / and being able to / feed your family. (4)
Vivre décentement / signifie avoir un toit / et pouvoir / nourrir sa famille.
8. A lot of charities / such as SOS Racisme / have been fighting / for the right to vote for immigrants / for years. (5)
Beaucoup d'associations / telles que SOS Racisme / se battent / pour le droit de vote des immigrés / depuis des années.
9. Lila is a young undocumented migrant / which I've met / while working / for this charity. (4)
Lila est une jeune sans-papiers / que j'ai rencontrée / quand je travaillais / pour cette association.
10. Most refugees / have been / rehoused. (3)
La plupart des réfugiés / ont été / relogés

Total Section A – /45 marks

SECTION B – Traduire en anglais

1. Le démantèlement de la Jungle de Calais, / a été une opération coup de poing / du gouvernement français en 2016. / Pratiquement 4 ans plus tard / on peut se demander / quel est le bilan pour les réfugiés ? / De nombreuses communes / s'étaient engagées / à en accueillir / dans des centres d'accueil spécialisés. / Toutefois / beaucoup ne s'y sont pas tenues / et de nouveaux bidonvilles / ont été érigés. / La situation ne s'améliorera / que quand / le gouvernement punira / ceux qui / ne respectent pas leur engagement. (19)

The demolition of the Calais "Jungle", / was a crackdown / by the 2016 French government. / Nearly 4 years later / we can ask ourselves / what is the situation of refugees? / Many municipalities / committed to / welcoming some of them / in specialised reception centres. / However, / a lot didn't hold to their saying / and new shanty towns / have been built. / The situation will only / improve when / the government punishes / those who / haven't been respecting their commitment.

2. Imane est arrivée en France / il y a 3 ans / dans l'espoir d'y trouver / une vie meilleure. / Elle fuyait les affrontements en Syrie / qui menaçaient en permanence sa sécurité. / A son arrivée / elle n'a pas reçu l'accueil / dont elle avait espéré. / Elle a dû se battre / pour que sa demande d'asile / soit acceptée. / Après son parcours de combattant / pour se faire une place / dans son nouveau pays / elle veut aujourd'hui aider / ceux qui / rencontrent les mêmes obstacles. / Grâce à l'aide de sa municipalité / elle ouvrira un centre de soutien aux réfugiés. / Elle compte / y proposer / des cours de FLE, / une aide administrative dans l'obtention / d'une carte de séjour / et une aide pour trouver un logement et un emploi. (26)

Imane arrived in France / 3 years ago / with the hope of finding there / a better life. / She was fleeing battles in Syria / which were constantly threatening her safety. / When she arrived / she didn't receive the welcome / she had hoped for. / She had to fight / for her asylum application / to be approved. / After encountering many difficulties / to integrate / in her new country / she now wants to help / those who / are facing the same obstacles. / Thanks to the help of her local council / he will open a centre to help refugees. / She wants to / offer there / French lessons, / an administrative support to apply for / residence permit / and help with finding accommodation and job.

Total Section B – 45 marks