

French

Listening, Reading and Writing

Practice Paper 2

Name	
------	--

Time allowed: 2 hours 30 minutes

The **maximum mark** for this paper is 100.

This paper is divided into two sections:
Section A. Listening and writing (30 marks)
Section B. Reading and writing (70 marks)

Information:

- Use a black pen and answer **all** the questions in the appropriate space. Do not write outside the boxes.
- You must use these pages to write drafts and rough work. Cross out any work that you do not want to be included in your answer.
- You will be marked on the quality of both your written French and English.
- You **cannot** use a dictionary.
- You may ask for additional paper to write on.
- You are allowed to listen to the audio material as much as you need.
- For questions that require a written summary, you must write in full sentences and your answer should not exceed 90 words.

You have 2 hours 30 minutes to complete this exam. You can choose how to divide your time, but it is recommended that you spend **approximately 45 minutes on Section A**, and **1 hour and 45 minutes on Section B**. The marks for each question are shown in brackets.

Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
Total	

Section A – Listening and Writing

01. Le VIH au quotidien

Écoutez cet extrait d'un rapport sur le sida, tiré d'une émission de radio suisse.

Complétez chacune des phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous.

femmes	guéri	la longévité
hommes	en phase terminale	l'inclusion sociale
séropositifs	la prévention	diagnostiqué

- 01.1 Environ 20 000 Suisses sont
(1 mark)
- 01.2 De nos jours, le VIH est beaucoup plus rapidement qu'avant.
(1 mark)
- 01.3 des personnes séropositives a augmenté.
(1 mark)
- 01.4 En Suisse, le Sida est plus souvent contracté par les
(1 mark)
- 01.5 Le gouvernement suisse veut promouvoir
(1 mark)
- 01.6 Le groupe « Aide Suisse Contre le Sida » encourage
(1 mark)

02. Le Genepi

Écoutez ce reportage sur l'association française le Genepi, qui vient d'une station de radio parisienne. On y parle de l'association et de ses activités.

02.1 Écoutez le reportage. Ensuite, écrivez les lettres correspondant aux **trois** phrases vraies dans les cases ci-dessous.

(3 marks)

A	Le Genepi est un organisme géré par le gouvernement français.
B	Pour être bénévole pour le Genepi il faut travailler dans les services sociaux.
C	Le Genepi n'a jamais plus de 1000 bénévoles à la fois.
D	La plupart des travailleurs bénévoles de Genepi sont des étudiants.
E	Les bénévoles du Genepi donnent des cours dans les prisons.
F	Les activités du Genepi se basent sur le partage des connaissances entre détenus et étudiants.
G	La mission principale du Genepi est d'éduquer les prisonniers.
H	Une des missions du Genepi est d'encourager la réinsertion des détenus.

02.2 Écoutez le témoignage de Zoé. Ensuite, écrivez les lettres correspondant aux **deux** phrases vraies dans les cases ci-dessous.

(2 marks)

A	Chaque semaine, Zoé organise une activité de révision avec les détenus.
B	Chaque semaine, Zoé participe à la formation de nouveaux bénévoles.
C	Genepi gère plus de cinq différents types d'activités.
D	Pour être bénévole avec le Genepi, il faut donner au moins 10h par semaine.
E	Les opinions de Zoé ont évolué depuis qu'elle est bénévole pour le Genepi.
F	Zoé préfère sensibiliser le public que travailler avec les détenus.
G	Le fait de travailler pour le Genepi n'a pas eu d'impact sur l'opinion de Zoé.

04. Difficile de voter à distance

Écoutez l'interview suivante, tirée d'un reportage radio diffusé à Montréal. Il s'agit des élections présidentielles françaises et du vote des expatriés.

Répondez aux questions suivantes en **français**. Il n'est pas important d'écrire des phrases complètes ; soyez le plus concis possible.

04.1 À quelle heure Aurélie est-elle allée voter initialement ? Pourquoi est-elle repartie ? **(2 marks)**

.....

.....

.....

.....

04.2 Comment le bureau de vote a-t-il réussi à permettre à tout le monde de voter ?
Donnez deux détails. **(2 marks)**

.....

.....

.....

.....

04.3 Quel élément a fait baisser le moral des gens dans la queue ? **(1 marks)**

.....

.....

04.4 Selon Aurélie, qu'est-ce qui a causé cette situation ? Donnez deux détails. **(2 marks)**

.....

.....

.....

.....

Section B – Reading and Writing

05. Grèves en France

Lisez cet article sur une grève dans une usine de Nantes. L'article vient d'un journal français.

Les employés d'une usine de tabac ont entamé une grève suite à l'annonce de la fermeture de l'usine et sa relocalisation en Pologne. La fermeture entraînerait le licenciement de plus de 300 salariés français. Ces derniers ont choisi de lancer une grève pour tenter de sauver leurs emplois et montrer leur mécontentement face à la manière dont les responsables de la compagnie ont géré les négociations avec les syndicats.

En guise de protestation, les employés de l'usine ont refusé de travailler et ont détruit d'importants équipements. En effet, plusieurs machines de l'usine ont été coupées en morceaux et brisées par les travailleurs furieux.

Les négociations entre la compagnie et les syndicats ouvriers se poursuivent, mais les experts estiment qu'il y a peu de chances que l'usine échappe à la relocalisation. Les syndicats ont conscience de cela et se concentrent sur les conditions de la fermeture. Parmi les demandes des syndicats, on trouve notamment une requête pour des indemnités de licenciement beaucoup plus élevées.

Les dirigeants de la compagnie prétendent que ce sont les lois européennes qui sont la cause de cette fermeture. Selon eux, les augmentations des taxes sur le tabac ainsi que la récente augmentation du salaire de base des ouvriers ont grandement réduit les profits de la compagnie. De plus, les lois sur les emballages neutres ont fait chuter les ventes de cigarettes en France et ont ainsi forcé la compagnie à relocaliser son usine en Pologne.

Répondez aux questions suivantes en **français**. Il n'est pas important d'écrire des phrases complètes ; soyez le plus concis possible.

05.1 Quel événement a causé la grève ? (1 mark)

.....
.....

05.2 Quels moyens de pression les employés ont-ils utilisés ? Donnez deux exemples. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

05.3 Quelle est la requête principale des syndicats ouvriers lors des négociations ? (1 mark)

.....
.....

05.4 À votre avis, les employés vont-ils réussir à conserver leurs emplois ? Justifiez votre réponse. **(2 marks)**

.....
.....
.....
.....

05.5 Nommez une des raisons pour lesquelles la compagnie a vu ses profits baisser récemment. **(1 mark)**

.....
.....

05.6 Quelle loi a eu un impact sur le nombre de ventes de cigarettes ? **(1 mark)**

.....
.....

05.7 Qu'arrivera-t-il à l'usine de cigarettes après sa fermeture ? **(1 mark)**

.....
.....

06. Au Bonheur des Dames, Émile Zola

Lisez cet extrait du roman *Au Bonheur des dames*, d'Émile Zola. Complétez le texte en choisissant le bon mot dans la liste ci-dessous. Écrivez la lettre correspondant au mot de votre choix (A à P).

Le lendemain, à sept heures et demie, Denise était devant le Bonheur des dames. Elle voulait s'y , avant de conduire Jean chez son , qui demeurait loin, dans le haut du faubourg du Temple. Mais elle s'était trop pressée de descendre : les arrivaient à peine ; et, craignant d'être ridicule, prise de timidité, elle est restée à piétiner un instant sur la place Gaillon. Un vent froid qui soufflait avait déjà séché le pavé.

Pour échapper aux , elle a lentement fait le tour de la place. Quand elle est revenue, elle a trouvé, planté devant le Bonheur des dames, un grand garçon qui semblait comme elle.

– Mademoiselle, finit-il par lui d'une voix balbutiante, vous êtes peut-être dans la maison ?

Elle est restée si émue d'entendre ce garçon lui adresser la parole qu'elle n'a pas répondu.

– C'est que, voyez-vous, a-t-il continué en s'embrouillant davantage, j'ai l'idée de voir si l'on ne pourrait pas m'y prendre, et vous m'auriez donné un .

Il était aussi timide qu'elle, il se risquait à l'aborder, parce qu'il la sentait tremblante comme lui.

– Ce serait avec plaisir, monsieur, a-t-elle répondu. Mais je ne suis pas plus avancée que vous, je suis là pour me présenter aussi.

– Ah ! très bien, a-t-il dit, tout à fait .

A	attendre	I	travailler
B	renseignement	J	commis
C	présenter	K	vendeuse
D	position	L	directeur
E	regards	M	décontenancé
F	gentils	N	demander
G	inconnu	O	perdre
H	perdue	P	patron

07. Des prisons inadéquates

Lisez cet extrait d'un article publié sur la page web d'un journal canadien. Il s'agit de l'état des centres de détention québécois.

Au Québec, les prisons provinciales servent à incarcérer les personnes en attente de leur procès ou celles qui purgent une peine de moins de deux ans.

Malheureusement, le financement dans ce secteur est largement insuffisant et les centres de détention québécois sont gravement surpeuplés. En effet, on estime que le taux d'occupation de ces prisons peut atteindre 120% de leur capacité. Cela cause de nombreux problèmes, qui affectent principalement le bien-être des détenus et le soutien qui leur est accordé.

Tout d'abord, les infrastructures sont inadéquates. Le gouvernement n'a pas les moyens de rénover ni d'agrandir les prisons. Ainsi, dans certains centres, les détenus se retrouvent entassés à plusieurs dans de petites cellules. Selon certains gardiens de prisons, ce sous-financement est aussi la cause de plusieurs évasions et émeutes dans les prisons, car les gardes ne sont pas assez nombreux pour gérer adéquatement.

Les services offerts aux détenus laissent à désirer. Les évaluations et suivis sont rarement faits dans les délais prescrits, et plusieurs détenus n'ont pas accès aux services de réhabilitation. En plus, il n'y a pas assez de personnel médical pour assurer des soins de santé physique ou psychologique adéquats.

Alors qu'environ 60% des Québécois incarcérés souffrent de troubles mentaux, on remarque un manque criant de suivi médical. Résultat : un taux alarmant de dépressions et de suicides dans les prisons québécoises ! Pour réellement régler ces problèmes, il faudrait repenser le système entier pour favoriser le support psychologique.

Il est d'ailleurs important de repenser les peines et de considérer, par exemple, les travaux d'intérêt public ou les peines à domicile.

07.1 Écrivez, **avec vos propres mots** et en utilisant des phrases complètes, un résumé de l'article. Votre texte doit être en **français**, et faire un maximum de **90 mots**.

Vous devez mentionner les points suivants :

- Les principaux problèmes des prisons québécoises (**deux problèmes**) (2 marks)
- Conséquences de ces problèmes (**trois exemples**) (3 marks)
- Solutions mentionnées (**deux exemples**) (2 marks)

Cinq points supplémentaires seront accordés à la qualité de votre langage. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Répondez aux questions suivantes en **français**. Il n'est pas important d'écrire des phrases complètes ; soyez le plus concis possible.

07.2 Quels aspects des prisons sont néfastes pour le bien-être des détenus ?
Donnez **quatre** exemples. **(4 marks)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

07.3 Quels **deux** genres de personnes se retrouvent dans les prisons fédérales au Québec ? **(2 marks)**

.....

.....

.....

.....

08. Politiques d'immigration injustes ?

Lisez l'article suivant sur les politiques d'immigration en Afrique et en France. L'article a été publié dans un journal de Côte d'Ivoire.

Le chanteur ivoirien Tiken Jah Fakoly est un artiste engagé, réputé pour son activisme contre les dictatures africaines. Récemment, il s'est plaint de la difficulté qu'il avait à obtenir des visas français pour sa famille. En effet, malgré sa renommée internationale et les nombreux prix que ses albums ont gagnés en France, le chanteur s'est buté à la stricte politique d'immigration française.

« Je suis allé parler aux gens au consulat et j'ai réussi à obtenir un visa. Mais ils ont tout de même refusé d'en donner un à mon fils » explique Tiken Jah Fakoly, qui a même écrit à l'ancien président de la République, Nicolas Sarkozy, pour lui demander d'intervenir.

Tiken Jah Fakoly s'est d'ailleurs prononcé ouvertement lors d'une entrevue sur le déséquilibre entre frontières africaines et françaises. « Je crois qu'il y a beaucoup d'injustice. N'importe quel Français qui veut visiter un pays africain francophone peut se présenter au consulat pour obtenir un visa et le processus ne prendra pas plus d'un jour ou deux. Mali, Cameroun, Sénégal, Côte d'Ivoire... les Français peuvent venir quand ils veulent, mais nous ne recevons pas le même traitement. C'est un système à sens unique, qui bloque les Africains. Si moi, qui suis un chanteur connu en France et qui ai remporté les Victoires de la Musique, j'ai beaucoup de difficulté à obtenir un visa temporaire pour ma famille, comment le citoyen ordinaire y arrivera-t-il ? »

Répondez aux questions suivantes en **français**. Il n'est pas important d'écrire des phrases complètes ; soyez le plus concis possible.

08.1 Quelle est l'opinion de Tiken Jah Fakoly sur les politiques d'immigration française et africaine ? Expliquez son opinion. Donnez trois détails. **(3 marks)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

08.2 Qu'est-il arrivé quand Tiken Jah Fakoly est allé au consulat pour obtenir des visas pour lui et son fils ? Donnez deux détails. **(2 marks)**

.....

.....

.....

.....

08.3 Pourquoi Tiken Jah Fakoly a-t-il contacté Nicolas Sarkozy ? (1 mark)

.....
.....

08.4 Nommez deux choses pour lesquelles Tiken Jah Fakoly est connu. (2 marks)

.....
.....
.....
.....

09. Ces jeunes qui émigrent

Lisez cet article sur l'émigration des jeunes Français, publié dans un journal français.

On estime qu'environ 41% des Français entre 18 et 34 ans envisagent la possibilité de vivre ailleurs. En effet, depuis le début de la crise économique en Europe, on assiste à de nombreux changements des flux migratoires, avec beaucoup de jeunes qualifiés d'Angleterre, de France ou d'Espagne qui choisissent de quitter leur pays pour chercher un emploi à l'étranger. Actuellement le nombre d'expatriés français est d'environ 1,8 million.

Quelles sont donc les raisons qui poussent les jeunes de l'Hexagone à fuir leur pays ? Il y a bien entendu l'attrait de l'aventure et l'envie de vivre une expérience différente. Mais de plus en plus de jeunes avouent ressentir une certaine lassitude face à la France. Amaury, 23 ans, témoigne :

« J'ai un diplôme universitaire en droit public, mais je ne trouvais pas d'emploi permanent en France. C'était incroyablement frustrant. De plus, j'étais frustrée par le climat ambiant : les gens sont pessimistes, les attitudes sont négatives, il y a beaucoup de conflits. Je me disais que ce serait forcément mieux ailleurs. En Inde, j'ai trouvé un emploi génial et je participe à la création d'une entreprise au potentiel incroyable. »

Des régions comme le Québec font beaucoup d'efforts pour attirer les diplômés français. Le Québec, une des destinations les plus prisées des Français, a beaucoup à gagner de ce flot de main-d'œuvre francophone qualifiée. L'an dernier, le nombre limité de permis vacances-travail offerts par le gouvernement canadien aux Français s'est écoulé en quelques heures à peine.

Dans les premier et deuxième paragraphes, trouvez un synonyme pour chacune des expressions suivantes. Les expressions sont dans l'ordre où elles apparaissent dans le texte.

- 09.1 considèrent (1 mark)
.....
- 09.2 compétents (1 mark)
.....
- 09.3 émigrés (1 mark)
.....
- 09.4 inhabituelle (1 mark)
.....
- 09.5 désabusement (1 mark)
.....

