1. Lisez cet article sur une initiative musicale.

**Quand la musique réunit policiers, collégiens et jeunes handicapés**

Il fait valser ses bras, ses mains ... passionnément. Debout face à son auditoire, Laurent Langard, chef d'orchestre, donne le ton. Et la musique s'élève. Clarinettistes, saxophonistes, trompettistes soufflent en chœur — plus ou moins — leur note. L'ambiance est joyeuse et studieuse. Hier matin, c'est une répétition spéciale de 42 élèves du collège Henri-Matisse de Garges, de dix jeunes handicapés de l'IME (Institut médico-éducatif), et de cinquante policiers de l'Orchestre symphonique des gardiens de la paix. Tous préparent un concert qui aura lieu mardi. Si l'entrée est libre, mieux vaut réserver dès maintenant.

Derrière cette initiative, il y a l'association Passeurs d'arts. « Nous créons des orchestres dans les milieux défavorisés, utilisant la musique comme un outil social et éducatif », indique Jean-Claude Decalonne, le président. Et hier matin, il était particulièrement fier. « J'ai toujours rêvé de ce projet, que des policiers jouent avec des jeunes de banlieue. »

Un peu partout dans l'assemblée, le dialogue se noue entre policiers et jeunes. « Ils ont plein d'expérience. Du coup, c'est cool, ils nous disent comment faire », répète Lina, 11 ans. « Je suis toujours très content de parler musique avec ces enfants », réagit Philippe, 61 ans.

Les dix jeunes de l'IME sont coachés tous les mercredis et vendredis par sept élèves de 4e du collège Henri-Matisse. L'occasion pour eux de transmettre ce qu'ils ont appris. C'est aussi ça l'esprit de cette classe orchestre. Mélanie, handicapée, quitte la répétition avec le sourire. « C'était bien », lâche-t-elle timidement.

« Pour eux, c'est une expérience enrichissante qui permet de s'ouvrir », analyse Pierre-Antoine, éducateur à l'IME.

Pour chaque phrase écrivez :

V – vrai

F – faux

ou ND – information non-donnée.

1. Laurent Langard se montre plein d’énergie.  **(1 mark)**

2. Ces musiciens jouent à la perfection. **(1 mark)**

3. Ces musiciens vont bientôt donner leur premier concert ensemble.  **(1 mark)**

4. Il faut acheter des tickets pour le concert.  **(1 mark)**

5. Jean-Claude Decalonne a de l’expérience dans la création d’orchestres. **(1 mark)**

6. Les policiers discutent de leur travail avec les jeunes.  **(1 mark)**

7. Deux fois par semaine, des élèves du collège Henri-Matisse partagent

 leur connaissance de la musique.  **(1 mark)**

8. Mélanie est ravie d’avoir l’occasion de jouer devant un public.  **(1 mark)**

**2. Lisez cet article sur une action caritative.**

**Un repas de Noël contre la solitude**

Cette fois, elle a dit « Stop, fini! ». L’année dernière, dans son appartement trois pièces, Christiane, 85 ans, a passé les fêtes « comme au milieu du désert ». Ce dimanche, elle a poussé la porte de la salle paroissiale Sainte-Pauline, qui accueillait son premier repas de Noël contre la solitude, en partenariat avec la Croix-Rouge et le Secours catholique. 90 personnes en ont bénéficié.

« J’admire les bénévoles qui se démènent pour des gens qu’ils ne connaissent pas, commente Christiane devant son assiette de chips. Parfois, les proches n’en font pas autant ». Saumon, foie gras, poulet au gratin dauphinois, fromage et gâteaux secs contre une contribution de 2 €. Le repas a été confectionné à partir de dons: ceux des paroissiens et de l’hôpital du Vésinet.

Hakima, une mère de trois enfants, a accepté d’être responsable de cette opération « parce que c’est la meilleure façon de montrer que nous sommes des humains ». « Je donne un coup de main à chaque fois que l’on a besoin de moi, confie-t-elle. Je ne suis pas pratiquante mais je défends la solidarité. »

Inès, une autre organisatrice, est venue avec sa « casquette catho »: « Ma foi, mes convictions, je les assume en agissant », résume-t-elle.

Une dizaine d’adolescents, scolarisés au lycée du Bon Sauveur, ont aussi choisi de ne pas mettre les pieds sous la table en famille cette année, pour participer à l’animation du repas. « Offrir ce moment, ça me fait du bien, dit Maxime, 16 ans. Mon cadeau de Noël, c’est le sourire des gens. »

**Répondez aux questions en français. Essayez de répondre le plus directement possible et d’écrire des réponses concises. Il n'est pas toujours nécessaire de faire des phrases complètes.**

1. Quel est le « désert » dont Christiane parle?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

2. Qu’est-ce qui a changé pour Christiane cette année?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

3. Qu’est-ce que Christiane reproche aux membres de la famille?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

4. Que représente la somme de 2 euros?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

5. Quel rôle les paroissiens ont-ils joué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

6. Qu’est-ce qui a motivé Hakima?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

7. Qu’est-ce qui montre qu’Hakima veut se rendre utile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

8. Comment Inès est-elle différente d’Hakima?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

9. À quoi une dizaine d’adolescents ont-ils renoncé?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

10. Qu’est-ce que Maxime a trouvé gratifiant?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1 mark)**

**3. Lisez cet article sur l'exclusion en Belgique.**

**La Belgique – une société inclusive?**

Une société inclusive? La Belgique en est encore loin … Cette année, le nombre de dossiers ouverts pour discriminations liées au handicap est en forte hausse: on devrait dépasser les 500 dossiers, soit une augmentation de 40 % en un an. Les trois raisons principales: l’accessibilité aux biens et services; l’emploi et l’enseignement.

Ce vendredi, donc, le Centre interfédéral pour l’égalité des chances (Unia) lance une campagne en faveur de l’inclusion des personnes en situation de handicap. « Il faut prendre des mesures concrètes et ambitieuses pour qu’elles puissent vivre dans la société de façon autonome », déclare Patrick Charlier, directeur d’Unia. Comme le prévoit d’ailleurs la Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées, adoptée le 13 décembre 2006 et ratifiée par la Belgique en juillet 2009.

On a toujours trop tendance à parler du handicap comme d’une caractéristique de la personne. Le grand apport de la Convention, c’est de considérer le handicap comme une situation de la personne en relation avec son environnement. Cela conduit à penser de manière différente: c’est l’environnement qui n’est pas adapté à la personne avec une limitation ou une difficulté. Depuis 2011, Unia est l’organe de monitoring et de promotion de la Convention en Belgique. Pour nous, c’est un enjeu de la faire connaître et de faire savoir aux personnes qu’Unia est compétent pour faire valoir ces droits. On a donc décidé de faire une grosse campagne pour les dix ans.

Pourtant, quand on regarde les autres critères de discrimination comme l’origine ethnique, la religion, l’orientation sexuelle … pour lesquels Unia est aussi compétent, on se rend compte que le handicap ne génère pas le même type d’hostilité ou de mépris. Les préjugés ou les stéréotypes sont différents. Il y a plus de bienveillance, même si c’est parfois teinté de paternalisme. Quand on fait un accompagnement, on se rend compte que les problèmes sont souvent dus à la méconnaissance et à un manque d’imagination pour trouver une solution adéquate. Mais il y a rarement des réactions très vives comme on les constate par exemple vis-à-vis des musulmans, des demandeurs d’asile ou des homosexuels.

 **Écrivez en français et en phrases complètes un paragraphe de 90 mots au maximum où vous résumez ce que vous avez compris suivant ces points:**

* pourquoi Unia a décidé de lancer une campagne (deux détails) **(2 marks)**
* ce que la Convention des Nations unies a apporté de nouveau (deux détails) **(2 marks)**
* comment les attitudes envers les handicapés sont différentes des attitudes envers
d’autres groupes (trois détails). **(3 marks)**

**Attention!** Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

**Essayez donc d’utiliser vos propres mots autant que possible. (5 marks)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Total 30 marks)**