

# Practice Paper 3

## 01. Le projet prison de Tostan

---

M1 – Tostan est un organisme humanitaire qui a été créé en 1991 au Sénégal. Son but est d'encourager le développement durable des communautés africaines et ses activités en Afrique sont basées sur le partage des savoirs, le respect des droits humains et l'entraide.

Depuis 2003, l'association a lancé un nouveau projet nommé « le projet prison », dont l'objectif principal est la réhabilitation des personnes incarcérées et leur réintégration dans la société.

Les prisons sénégalaises n'offrent que rarement du soutien à la réhabilitation. Malheureusement, sans ce soutien, les risques de récidive des anciens détenus sont très hauts. Le projet prison de Tostan vise à favoriser la réhabilitation à travers l'éducation. Ainsi, les détenus peuvent suivre des classes portant sur les droits humains, l'hygiène, la santé, la gestion de projets, l'alphabétisation et le calcul. Tostan leur offre aussi de leur enseigner des compétences techniques particulières qui leur permettront de se trouver un emploi lors de leur sortie de prison. D'ailleurs, Tostan peut proposer une bourse aux prisonniers lors de leur sortie afin de les aider à lancer une petite entreprise.

En plus de ces cours particuliers, Tostan propose les services de facilitateurs qualifiés qui aident les anciens détenus à se réconcilier avec leur famille et réintégrer leur communauté.

Depuis le début du projet en 2003, des milliers de détenus ont bénéficié des services de Tostan et ont réintégré leur communauté avec succès. Pour l'instant, le programme n'est disponible qu'au Sénégal, mais ses résultats positifs laissent espérer que, bientôt, d'autres pays d'Afrique auront accès à ce genre de programmes.

## 02. Le « printemps érable » de 2012

---

F1 – Au printemps 2012 a eu lieu une grève générale et illimitée dans plusieurs établissements d'enseignement supérieur québécois. Ce mouvement a été déclenché par l'annonce d'une hausse des frais de scolarité par le gouvernement provincial. Cette grève étudiante est aussi appelée « printemps érable », un jeu de mot qui fait référence au mouvement de contestation populaire arabe, le printemps arabe.

L'appel à la grève a été lancé par les principales fédérations d'associations étudiantes québécoises, et a mené à la plus longue grève étudiante de l'histoire du Canada : du 13 février au 7 septembre. Pendant cette période, des milliers d'étudiants québécois ont milité pour un retrait de la hausse et un gel des frais scolaires. Parmi les tactiques employées par les étudiants, il y a eu entre autre la suspension des cours, des lignes de piquets de grève, et des manifestations importantes dans plusieurs villes.

C'est le 22 mars 2012 que la grève a atteint son point le plus fort, avec environ 300 000 des 400 000 étudiants québécois en grève qui ont participé à la manifestation nationale dans les rues de Montréal.

Le conflit étudiant a été largement marqué par des affrontements entre les manifestants et la police. Malheureusement, il y a eu beaucoup de cas de vandalisme et de violence de la part des grévistes, mais aussi de violence policière. Au total, environ 3509 arrestations d'étudiants ont eu lieu, et on a compté une quarantaine de blessés.

La grève s'est finalement conclue en septembre 2012 quand un nouveau gouvernement provincial a été élu. Le parti arrivé au pouvoir a finalement promis d'annuler la hausse des frais scolaires.

### 03. Poésie pour les sourds

M1 – On estime qu'il y a plus de 5 millions de personnes malentendantes en France, dont presque 400 000 sourds profonds. La plupart des sourds et certains malentendants, ainsi que leurs familles et amis, utilisent donc la langue des signes française, ou LSF, afin de communiquer entre eux. La LSF est signée en France, à Monaco, en Suisse, au Canada et au Viêt-Nam.

C'est la langue que Miriam utilise avec sa sœur, Katie, qui est sourde de naissance. Les deux jeunes Parisiennes partagent une passion pour la poésie et l'art. Depuis quelques années, Miriam assiste et participe à des concours de slam, cette poésie orale urbaine. C'est son désir d'inclure sa sœur dans cet univers qui l'a poussée à faire des recherches sur le sujet. Elle est tombée sur la page web d'un documentaire appelé Deaf Jam, lequel raconte l'histoire d'un groupe d'adolescents new-yorkais sourds qui participent à des compétitions de slam. Ces jeunes utilisent la langue des signes pour communiquer leur poésie de manière rythmée et vivante.

Lors de la journée nationale de l'audition, Miriam a organisé une séance de slam dans son université. Pour l'occasion, sa sœur et elle ont préparé un poème en LSF. Alors que Katie signait ses mots, sa sœur traduisait oralement. Après l'évènement, qui s'est avéré un succès, Miriam a expliqué :

F1 – « La surdité est un handicap souvent incompris et il est difficile pour les gens comme ma sœur de participer à la vie sociale. Parfois même on se moque d'elle ! J'ai organisé cet  v nement pour qu'elle réalise qu'il n'y a pas de limite à ce qu'elle peut faire. J'espère que nous pourrions refaire l'exercice l'an prochain, avec plus de gens présentant des slams en LSF ! »

### 04. Démantèlement du camp humanitaire de la Chapelle

F1 – Depuis le démantèlement de la jungle de Calais en 2016, les dizaines de milliers de réfugiés qui y étaient ont été redirigés vers des centres d'accueil dans plusieurs villes françaises. La mairesse de Paris, Anne Hidalgo, avait alors demandé l'ouverture d'un camp humanitaire dans le nord de Paris afin d'y accueillir les migrants et réfugiés de la ville. Pouvez-vous décrire la situation au camp ?

M1 – Le centre humanitaire à la Chapelle comptait environ 1700 réfugiés, rassemblés dans un ancien entrepôt. Cela leur évitait d'avoir à camper dans les rues de la capitale et de se faire harceler par les policiers. On espérait ainsi pouvoir aider davantage les réfugiés, leur fournir de meilleurs services d'orientation. Il y a d'ailleurs un camp séparé pour les familles, les femmes et les mineurs. Ces campements n'étaient donc pas une solution à long terme mais bien un moyen d'offrir une meilleure qualité de vie aux réfugiés tout en les redirigeant vers des associations capables de les aider à intégrer la société française.

F1 – Que s'est-il passé récemment ?

M1 – Le centre humanitaire était rempli à pleine capacité, donc les migrants ont commencé à s'installer dans des campements illicites autour du centre. La situation devenait tendue et les conditions de vie de ces réfugiés étaient très mauvaises. Donc, au début du mois de mai, les policiers de Paris ont entrepris de démanteler ces camps temporaires.

F1 – Qu'est-il arrivé aux réfugiés vivant dans ces camps ?

M1 – Ils ont été redirigés vers divers centres d'hébergement gérés par des organismes humanitaires.